

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

อาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.ด้านความรู้

ผู้เรียนได้รับการดูแลและแนะแนวอย่างเป็นระบบโดยผ่านกระบวนการให้คำปรึกษาจากครูที่ปรึกษา อาทิ การจัดกิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนออกกลางคันลดน้อยลงตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้อง กับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพ ของท้องถิ่นและสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายการจัดการศึกษา ศักยภาพของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงถึงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพของท้องถิ่นของสถานศึกษา โดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่สอดคล้องและครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา โดยมียุทธวิธีการพัฒนาที่ชัดเจน มีโอกาสประสบความสำเร็จสูง โดยวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วยคณะบุคคลจากหลายฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและชุมชน เพื่อการศึกษาและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสภาพภายใน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพภายนอกด้านโอกาส ในการจัดการศึกษา จัดลำดับกิจกรรมปฏิบัติงานเป็นเหตุเป็นผล มีผู้รับผิดชอบและจัดในช่วงเวลา ที่เหมาะสม โดยนำข้อมูลด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลด้านกฎหมาย นโยบายการศึกษา ของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน มาวิเคราะห์และนำผลวิเคราะห์ประมวลเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด สู่โครงการ/กิจกรรม ของสถานศึกษา

2.ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับและสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของ ตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนของผู้สำเร็จการศึกษา เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด สรุปคุณภาพในระดับ ปานกลาง

ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพเป็นไปตามคุณวุฒิอาชีวศึกษาการดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีระบบ วิทยาลัยการสารพัดช่างพระนครมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยทุกโครงการมีการเขียนแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาดำเนินงานตามแผนงาน ระยะเวลาที่กำหนดในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยผ่านขั้นตอนความเห็นชอบจากหัวหน้างาน/หัวหน้าแผนกวิชา รองฯ ผู้อำนวยการฝ่าย และผู้อำนวยการตามลำดับชั้น

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนางานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการตรวจสอบ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจนทุกโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ และรายงานต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

4.การรายงานผลการดำเนินงานให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ในการดำเนินงานตามโครงการมีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบหรือสื่อต่าง ๆ เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ และเว็บไซต์ของวิทยาลัย www.bpc.ac.th และ Facebook ของวิทยาลัยฯ

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีการมีความรัก เอาใจใส่ในวิชาชีพ ภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่เรียน
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา(v-net)
3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
4. การเยี่ยมบ้านทางออนไลน์

- 5.กิจกรรมโฮมรูม เวียนเทียนวันสำคัญ
- 6.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน
- 7.ปฐมนิเทศ ปัจฉานิเทศและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 9.จัดหาสนับสนุนทุนการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพกำลังพัฒนาผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สร้างสรรค์งาน ดูแลและแนะแนวผู้เรียนตลอดระยะเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

1. สถานศึกษามีวิธีการจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษาสำรวจและจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี
3. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานในการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษา ต่อภายใน 1 ปี

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ได้นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน โดยมี ระบบงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1.เว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร
 - 2.ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์
 - 3.ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS)
 - 4.แฟนเพจ Facebook วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร
 - 5.ช่อง YouTube “Phranakhon Online”
 - 6.ช่อง YouTube ครูผู้สอน
 - 7.ไลน์กลุ่ม วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร
 - 8.ไลน์กลุ่มครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ
 9. Google Workspace (G Suite for Education)
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

เว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ใช้บริการข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่างๆ ต่อผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์

ผู้บริหาร

-ดูรายงานสารสนเทศ MIS สำหรับผู้บริหาร เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ

บุคลากรในงานที่เกี่ยวข้อง

-บันทึกและรายงานข้อมูลต่างๆ ตามระบบงาน

ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา

-บันทึกข้อมูลผลการเรียน ดูข้อมูลนักเรียนที่ปรึกษา

นักเรียน

-ตรวจสอบผลการเรียน และข้อมูลส่วนตัว

ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS) ผู้บริหาร

-ดูข้อมูลศูนย์กลางบทสรุป เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ

บุคลากร

-ใช้ระบบสารบรรณในการจัดการเอกสารภายใน

ใช้เป็นฐานข้อมูลในการเข้าใช้อินเตอร์เน็ต

แฟนเพจ Facebook วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

- ใช้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ

- ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบไลฟ์สด และมีคลิปให้ผู้เรียนดูทบทวนย้อนหลัง

ช่อง YouTube “Phranakhon Online”

-ใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในรูปแบบการนำคลิปการสอนมาเผยแพร่

-ใช้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ช่อง YouTube ครูผู้สอนใช้นำคลิปการสอนให้ผู้เรียนดูทบทวนย้อนหลัง

ไลน์กลุ่ม วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครใช้ในการบริหารจัดการ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารถึงบุคลากรในวิทยาลัย

ไลน์กลุ่มครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนัดหมายผู้เรียนในรายวิชา แจ้งข่าวสาร

Google Workspace

(G Suite for Education) ใช้ในการจัดการเรียนการสอนปกติ และการสอนออนไลน์

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเป็นระบบทันสมัยและพัฒนาต่อเนื่อง

1. ข้อมูลและสารสนเทศฝ่ายบริหารทรัพยากร

1.1 รายงานสารสนเทศ MIS สำหรับผู้บริหาร ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์

<https://std2018.vec.go.th/web/>

1.2 ศูนย์กลางบทสรุป ในระบบบริหารจัดการงานอาชีพศึกษา (RMS)

<http://rms.bpc.ac.th>

1.3 ระบบงานทะเบียน ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์

<https://std2018.vec.go.th/web/>

1.4 ระบบรายงานข้อมูลประจำปี ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์

<https://std2018.vec.go.th/web/>

1.5 ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์

<https://std2018.vec.go.th/web/>

1.6 ระบบงานหลักสูตรระยะสั้น ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์

<https://std2018.vec.go.th/web/>

1.7 ระบบบุคลากร ในระบบบริหารจัดการงานอาชีพศึกษา (RMS)

<http://rms.bpc.ac.th>

1.8 ระบบสารบรรณ ในระบบบริหารจัดการงานอาชีพศึกษา (RMS)

<http://rms.bpc.ac.th>

1.9 ระบบรับสมัครนักเรียนนักศึกษาออนไลน์

<https://admission.vec.go.th>

1.10 ระบบงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ AMS e-Office

<http://118.175.21.18/>

1.11 ระบบจ่ายเงินเดือนของกรมบัญชีกลาง epayroll.cgd.go.th

<http://epayroll.cgd.go.th/>

1.12 ระบบบำเหน็จบำนาญ pws.cgd.go.th

<https://pws.cgd.go.th/cgd/>

1.13 ระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาล (Digital Pension)

<https://dps.cgd.go.th/efiling-pension/>

- 1.14ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ
<http://www.gprocurement.go.th/>
- 1.15ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS Web Online)
<https://www.gfms.go.th/>
- 1.16ระบบบันทึกเงินเดือน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<http://101.109.40.58/salas/>
- 1.17ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
<https://dpa-sso.otepc.go.th/login>
- 1.18E-mail งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร online@bpc.ac.th
2. ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 2.1รายงานสารสนเทศ MIS สำหรับผู้บริหาร ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์
<https://std2018.vec.go.th/web/>
- 2.2ศูนย์กลางบทสรุป ในระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS)
<http://rms.bpc.ac.th>
- 2.3เว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร
<http://www.bpc.ac.th/>
- 2.4เว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร (กำลังพัฒนา)
<http://202.29.235.66/bpc/>
- 2.5ระบบข้อมูลสถานศึกษา ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์
<https://std2018.vec.go.th/web/>
- 2.6เครื่องมือผู้ดูแลระบบ ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์
<https://std2018.vec.go.th/web/>
- 2.7ระบบงานเครือข่าย ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์
<https://std2018.vec.go.th/web/>
- 2.8ระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.
<https://aqa.onesqa.or.th/>
- 2.9ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (V-e-Sar)
<https://www.vesar.org/>
- 2.10ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (v-cop)
<https://www.v-cop.go.th/v-cop/>

- 2.11ผู้ดูแลระบบ ในระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS)
<http://rms.bpc.ac.th>
- 2.12ระบบเครือข่าย ในระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS)
<http://rms.bpc.ac.th>
- 2.13ระบบควบคุมผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย ร่วมกับ
<http://rms.bpc.ac.th> ร่วมกับ <http://172.50.200.2:8080/>
- 2.14ผู้ดูแลผู้ใช้งานในสถานศึกษาของแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ(Digital Education Excellence Platform)
<https://www.deep.go.th/>
- 2.15Google Admin ของระบบ Google Workspace (G Suite for Education)
3. ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 3.1รายงานสารสนเทศ MIS สำหรับผู้บริหาร ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์
<https://std2018.vec.go.th/web/>
- 3.2ศูนย์กลางบทสรุป ในระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS)
<http://rms.bpc.ac.th>
- 3.3ระบบติดตามภาวะผู้มีงานทำ ผู้สำเร็จการศึกษา (v-cop)
<https://www.v-cop.go.th/v-cop/>
- 3.4ระบบรายงานผลข้อมูลสำนักความร่วมมือ fixitcenter
<http://mis.svc.ac.th/fixit63/>
- 3.5ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์
<https://std2018.vec.go.th/web/>
4. ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายวิชาการ
- 4.1รายงานสารสนเทศ MIS สำหรับผู้บริหาร ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์
<https://std2018.vec.go.th/web/>
- 4.2ศูนย์กลางบทสรุป ในระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (RMS)
<http://rms.bpc.ac.th>
- 4.3ระบบงานหลักสูตร ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์
<https://std2018.vec.go.th/web/>
- 4.4ระบบงานวัดผล ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์
<https://std2018.vec.go.th/web/>

4.5ระบบงานหลักสูตรระยะสั้น ในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์

<https://std2018.vec.go.th/web/>

4.6ระบบงานหลักสูตรระยะสั้น CMS

<http://172.50.200.1/>

4.7ระบบ V-Net ของทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ www.niets.or.th

<https://www.niets.or.th/>

4.8ระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชาติ

<http://comit.technicchan.ac.th/vecgov/>

4.9ระบบ Google Workspace (G Suite for Education)

<https://accounts.google.com/>

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร 286/1 ถ.บำรุงเมือง แขวงบ้านบาตร เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กทม.10100

โทรศัพท์ 022231069 โทรสาร 022232578

E-mail sasaluck1965@gmail.com Website www.bpc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2504 โดยเปลี่ยนจากโรงเรียนช่างไม้วัดสระเกศ เป็นโรงเรียนสารพัดช่างพระนคร ในที่ดินของวัดสระเกศราชวรมหาวิหาร ในระยะเริ่มแรกโรงเรียนสารพัดช่างพระนคร จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน และได้ใช้เป็นสถานที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ (Ware House) ให้กับหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ สังกัดกองส่งเสริมอาชีวกรรมอาชีวศึกษา โดยมีหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่หน่วยต่าง ๆ ทั่วประเทศ มารับวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนจาก “ยูซอม” (USOM) เพื่อใช้สำหรับการสอนวิชาชีพตามภูมิภาคต่าง ๆ ต่อมาหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ได้โอนไปสังกัดกองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา โรงเรียนสารพัดช่างพระนครจึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นแต่เพียงอย่างเดียว โดยเน้นประชาชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้มีโอกาสฝึกอบรบวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเป็นอาชีพเสริม และการเปลี่ยนอาชีพจากอาชีพที่ใช้แรงงาน เป็นอาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือ

ในปี พ.ศ. 2524 เปิดสอนหลักสูตรช่างฝีมือทดแทนช่างก่อสร้าง ประเภทก่ออิฐ งานปูน ใช้เวลาเรียนในโรงเรียน 2 เดือน จากนั้นจึงส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการอีก (6 เดือน รวม 8 เดือน)

ในปี พ.ศ. 2525 กรมอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร ขยายการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ที่สาขาชุมชนห้วยขวาง อีกแห่งหนึ่ง โดยใช้อาคารสถานที่ของการเคหะแห่งชาติ (เคหะชุมชนห้วยขวาง) บริเวณใต้อาคารแฟลตที่ 6 เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน

ในปี พ.ศ. 2528 ได้รับรางวัลอาชีวะครบวงจรดีเด่น ประเภทความคิดริเริ่ม

ในปี พ.ศ. 2532 โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรช่างฝีมือ (ปชม.) ซึ่งรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) สอบคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวใช้เวลาศึกษา 1 ปี (1,350 ชม.)

ในปี พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกฐานะ “โรงเรียนสารพัดช่าง” เป็น “วิทยาลัยสารพัดช่าง” ทั่วประเทศ ดังนั้น โรงเรียนสารพัดช่างพระนครจึงได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้แก่ประชาชนได้หลายรูปแบบ ทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2537 กรมอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งให้วิทยาลัยสารพัดช่างทั่วประเทศ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยจัดการเรียนการสอนในระบบโรงเรียน ด้วยเหตุผลที่มีนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นจำนวนมาก สถานศึกษาที่มีอยู่เดิม คือ วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเกษตรกรรม ไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้นได้ จึงให้วิทยาลัยสารพัดช่างเปิดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปวช. อีกภารกิจหนึ่ง แต่ยั้งถือการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันเป็นภารกิจหลัก

วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 กรมอาชีวศึกษาได้เปลี่ยนเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร จากสังกัดกรมอาชีวศึกษาเป็น สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2546 - 2547 วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร เป็นสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร เป็นสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษากรุงเทพ (อศก.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ได้รับรางวัลสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ผ่านการประกันคุณภาพภายนอก รอบสาม (สมศ.) ในระดับดีมาก

ปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ผ่านการประกันคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดีมาก

การจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

สภาพชุมชน

บริเวณใกล้เคียงวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร เป็นที่อยู่อาศัยของชุมชนบ้านบาตร ซึ่งประกอบอาชีพการผลิตบาตรพระ ทำด้วยมือที่มีชื่อเสียงมานาน สถานประกอบการธุรกิจข้างเคียงคือ ตลาดวรจักร ตลาดคลองถม นอกจากนี้ด้านหน้าของวิทยาลัยฯ มีโบราณสถานเช่น ภูเขาทอง และวัดสระเกศ เป็นต้น

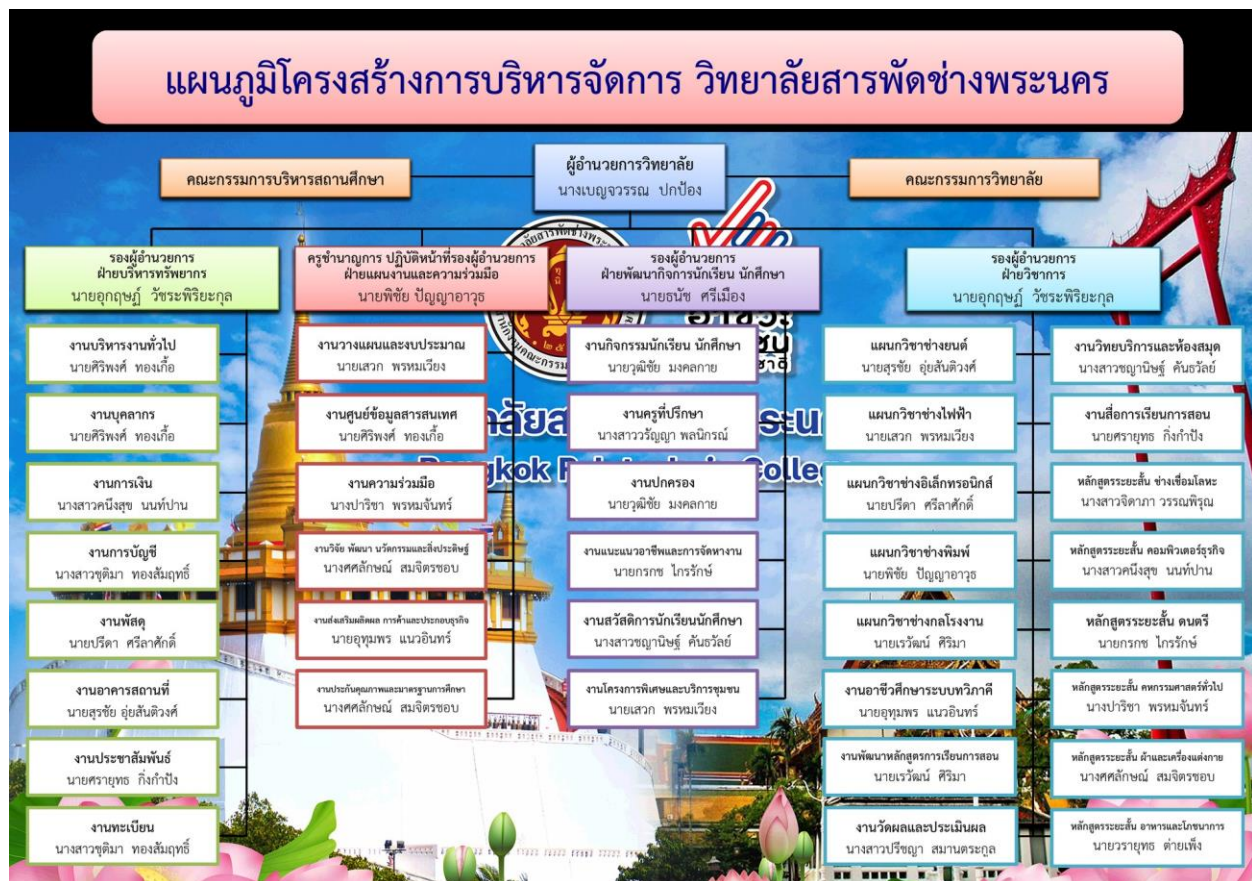
สภาพเศรษฐกิจ

กรุงเทพและปริมณฑลมีการพัฒนาจนเป็นฐานเศรษฐกิจหลักของประเทศ ทั้งการเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม ตลอดจนการติดต่อกับนานาชาติ มาโดยตลอด จนพัฒนาเป็นศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจและการค้า การบริการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ถูกจัดลำดับให้เป็นมหานครที่มีขนาดใหญ่ อันดับที่ 15 ของโลก อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลางทางการเงินนานาชาติที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งผลให้กรุงเทพและปริมณฑล มีบทบาทหรือส่วนในการผลิต ถึงร้อยละ 51 ของผลผลิตรวมของประเทศ และในอนาคต จะเป็นศูนย์กลาง การส่งเสริมเศรษฐกิจการค้าของประเทศให้สามารถเปิดเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจนานาชาติ

สภาพสังคม

กรุงเทพ มีสิ่งอำนวยความสะดวกทางสังคม มีสาธารณูปโภคต่างๆ อย่างครบสมบูรณ์ การเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและการค้า การบริการของกรุงเทพฯ นำมาซึ่งปัญหาการปรับตัว ของแรงงานอพยพ โดยแรงงานที่อพยพเข้ามาหางานทำในกรุงเทพฯ และปริมณฑลได้สร้างปัญหาด้านที่อยู่อาศัย และชุมชนแออัด มีผู้อาศัยในแหล่งเสื่อมโทรม ถึงประมาณ 2 ล้านคน รวมทั้งก่อให้เกิดปัญหาด้านคุณภาพชีวิต จึงจำเป็นต้องมีมาตรการช่วยเหลือด้านการจัดหาที่อยู่อาศัย การเพิ่มพูนทักษะความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพ ตลอดจนการขยายบริการพื้นฐานทางสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของคนยากจนในเขตเมืองให้ดีขึ้น

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	0	0	0	0
ปวช.2	0	0	0	0
ปวช.3	0	63	0	63
รวม ปวช.	0	63	0	63

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	91	63	69.23
ปวส.2	0	0	0.00
รวม	91	63	69.23

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	63	63	100.00
ปวส.2	0	0	0.00
รวม	63	63	100.00

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	12	6	9
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	8	4	4
พนักงานราชการ(อื่น)	4	-	-
ครูพิเศษสอน	4	0	4
เจ้าหน้าที่	2	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	1	-	-
รวม ครู	24	10	17

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
รวมทั้งสิ้น	34	10	17

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	0	3
รวมทั้งสิ้น	3	0	3

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	8

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2325050.00
งบดำเนินงาน	6413861.70
งบลงทุน	4500000.00
งบเงินอุดหนุน	1057065.00
งบรายจ่ายอื่น	4081450.00
รวมทั้งสิ้น	18377426.70

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ชาติจะรุ่งเรือง พลเมืองต้องมีอาชีพ

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม

เอกลักษณ์

วิชาชีพหลากหลาย พร้อมให้บริการ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ร่วมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพเฉพาะทางที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานอาเซียน

พันธกิจ

1. ปฏิรูปผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา
2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน
5. ปลุกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย
6. พัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
7. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียนและพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถประกอบอาชีพอิสระและมีคุณภาพมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์และงานวิจัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย
6. การบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสู่ความเป็นเลิศ
7. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ปฏิรูปผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบดูแลผู้เรียน

พันธกิจที่ 2 ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 4 สนับสนุนการพัฒนาวัฒนธรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมไทย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาครูและผู้เรียนสู่การเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

พันธกิจที่ 6 พัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการฝึกอบรม

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการฝึกอบรม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการติดตามผู้ผ่านการฝึกอบรม

พันธกิจที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการประเมินผลและติดตามการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรายุทธ ต่ายเพ็ง แข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัด ไทยกุ้งสด ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565 จังหวัดระยอง	ชนะเลิศ	ภาค	ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายสมพงษ์ เจียวกิก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรพระยาสัน ทักษะตัดผมสุภาพบุรุษ ทรงรทรงสูงมาตรฐาน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายสมพงษ์ เจียวกิก การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ประเภททรงผมบุรุษ ทรงรทรงสูง มาตรฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	กรุงเทพมหานคร
นายวรายุทธ ต่ายเพ็ง พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี การประกวดอาหารสามศาสน์ ประเภท เด็กและเยาวชน อาหารมุสลิม วันที่ 21 - 23 เมษายน 2565	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วัดประยูรวงศาวาสวร วิหาร

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1 นางสาวณัฐธิดา แสนเกต 2 นางญาณิศา จิตตะ แข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด	ชนะเลิศ	ภาค	ภาคตะวันออกเฉียง กรุงเทพมหานคร จ. ระยอง
นายอริยวัฒน์ ธีราทิพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ทักษะตัดผมสุภาพบุรุษ ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน ปีการศึกษา 2565	รอง ชนะเลิศ	ภาค	ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงและ กรุงเทพมหานคร
นายอริยวัฒน์ ธีราทิพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประเภททรงผมบุรุษ ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน ปีการศึกษา 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	ณ วิทยาลัยสารพัดช่าง พระนคร
1 นางสาวณัฐธิดา แสนเกต 2นางญาณิศา จิตตะ พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี การประกวดอาหารสามศาสน์ ประเภทเด็กและเยาวชน อาหารมุสลิม วันที่ 21 - 23 เมษายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	ณ วัดประยูรวงศาวาสวร วิหาร

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนได้นำความรู้สู่การปฏิบัติได้จริง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

2) จุดเด่น

- 1.ด้านความรู้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
- 2.ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้พบว่าผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการร้อยละ โดยมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจจำนวน
- 3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมรวมทั้งสิ้น4กิจกรรมและ กิจกรรมชมรมโดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4.มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 5.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(v-net)
- 6.ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ เหรียญเงิน
- 7.การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 8.การเยี่ยมบ้าน
- 9.กิจกรรมโฮมรูม เข้าค่ายลูกเสือ เวียนเทียนวันสำคัญ
- 10.โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน
- 11.ปฐมนิเทศ ปิณิมนิเทศและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- 12.จัดหาสนับสนุนทุนการศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1 ด้านความรู้ควรพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการสื่อสารสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตและยืนหยัดในอนาคตได้อย่างมีความสุข
- 2 ด้านทักษะควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆที่เป็นประโยชน์
- 3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควรพัฒนาจิตสำนึกต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและจิตรู้คุณธรรมจริยธรรม
- ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพกำลังพัฒนาผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม กำลังพัฒนาสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ดูแลและแนะแนวผู้เรียน ระดับปานกลาง

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1 ด้านความรู้ควรปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนปรับกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมและ สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในอนาคต
- 2 ด้านทักษะควรเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตทักษะอาชีพ
- 3 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนโดยกำหนดแผนงานโครงการที่ชัดเจนเหมาะสมกับสถานะในปัจจุบัน

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2) จุดเด่น

1. ครูได้นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ
2. ครูมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
3. มีการบริหารสถานศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 3) จุดที่ควรพัฒนา
 1. ควรพัฒนาการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 2. ควรจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายรายวิชา
 3. ให้มีการนำนักเรียนออกบริการชุมชนและจิตอาสา เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี
 - 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการต่อยอดการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2) จุดเด่น

มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะทุกสาขาวิชา ด้านการจัดการเรียนการสอนครูมีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์อัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและครูครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ด้านการบริหารจัดการมีการบริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบโดยดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำ ID PLAN และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3) จุดที่ควรพัฒนา

ควรขยายการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้เพิ่มมากขึ้น หรือปรับปรุงสาขาวิชาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ในส่วนของการพัฒนาบุคลากรควรขยายการพัฒนาไปยังบุคลากรทางการศึกษาให้ครบถ้วนเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1.จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของครูผู้สอน
- 2.ดำเนินการให้มีการปรับปรุงสาขาวิชาให้ทันสมัยเหมาะสมกับยุคไทยแลนด์ 4.0
- 3.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมบุคลากรทุกคน เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรทั้งระบบ

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			13

ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25 = 52.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
---------------	------------	----------	--------------------------------------

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	4	8
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	1	2
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			69

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			81.18

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45

ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45 100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	93.64
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	52
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	92.2
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	81.18
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.20

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่ กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. พัฒนาความรู้ครูผู้สอนสู่ผู้เรียนด้านการประกอบอาชีพอิสระ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร 2.
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. 1.วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร 2.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3.วันงดสูบบุหรี่โลก 4.ไหว้ครูและบวงสรวงครูช่าง 5.วันเด็กแห่งชาติ 6.สัปดาห์วันครู 7.สืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 8.

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	เสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
-----------------------------	---

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำฝ่ายบริหาร ทรัพยากร 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายบริหาร ทรัพยากร 3 วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยสารพัดช่าง พระนคร 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 5 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมแซมรถยนต์ 6 จัดซื้อกระดาษของแผนกและงานต่าง ๆ 7 ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 8 จ้างเหมาบริการบุคคลธรรมดาทั่วไป 9 จัดหาครุภัณฑ์กล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) 10 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 11 จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน 12 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	13 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ 14 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 15 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 16 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา 17 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อซ่อม บำรุงและขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 18 ต่ออายุเว็บไซต์โดเมน bpc.ac.th 19 จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 20 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัด การศึกษาด้านอาชีวศึกษา 21 ประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 22 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเคมีภัณฑ์ทางการ พิมพ์ เพื่อใช้ผลิตแบบพิมพ์เพื่อจำหน่าย 23 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน การสร้างจิตสำนึก ในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผน ธุรกิจ 24 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	มาตรฐานการศึกษา 25 ช่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียนนักศึกษา 26 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียนนักศึกษา 27 กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สถาบันพระมหากษัตริย์ 28 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 29 พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก สถานศึกษา 30 แข่งกีฬาต้านยาเสพติด 31 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 32 วันงดสูบบุหรี่โลก 33 ไหว้ครูและบวงสรวงครูช่าง 34 วันเด็กแห่งชาติ 35 สัปดาห์วันครู 36 สืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่ 37 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เนื่องใน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	เทศกาลปีใหม่ไทย(สงกรานต์) 38 อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปลุกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ 39 ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ 40 เยี่ยมบ้านนักเรียน 41 รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลสงกรานต์ 42 รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ 43 Open House วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ประจำปีงบประมาณ 2565 44 ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 45 พิธีมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพและปจณินิเทศ ประจำปีการศึกษา 2564 46 เพิ่มปริมาณผู้เรียนและจัดทำเอกสารการแนะแนวหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน 47 ติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา 2564 48 จัดหาและเวชภัณฑ์ ประจำปี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	49 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) 50 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำฝ่ายวิชาการ 51 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายวิชาการ 52 จัดซื้อวัสดุฝึก ฝ่ายวิชาการ 53 การดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะฯ ระดับจังหวัด และระดับภาค 54 ห้องเรียนอาชีพ 55 up skill, Reskill, 56 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ 57 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แผนกวิชาช่างยนต์ 58 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียน สาขาวิชาช่างยนต์ 59 แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. สาขาวิชา ช่างยนต์ 60 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาช่าง ยนต์ 61 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (ตรอ.) 62 โครงการจัดซื้อชุดฝึก เครื่องเจียงานเบรค

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ช่างยนต์ 63 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแผนก วิชาช่างยนต์ (ห้องปฏิบัติการไฟฟ้ารถยนต์) 64 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า 65 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรระยะสั้น แผนกวิชา ช่างไฟฟ้า 66 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขางานไฟฟ้า กำลัง 67 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียน แผนก วิชาช่างไฟฟ้า 68 แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า 69 ซ่อมบุรุษฝึกปฏิบัติติดตั้งไฟฟ้า 70 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขา อิเล็กทรอนิกส์ 71 ซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนก วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 72 ซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 73 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียนแผนก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 74 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ แผนกวิชาช่างพิมพ์ 75 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างพิมพ์ 76 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาช่างกล โรงงาน 77 เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ ความรู้แก่ผู้เรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน 78 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตร ปวช. และ ปวส. แผนก วิชาช่างกลโรงงาน 79 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 80 จัดซื้อวัสดุฝึก หลักสูตร ปวช. แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 81 จัดซื้อวัสดุฝึก สาขาวิชาดนตรีสมัยนิยม 82 จัดซื้อวัสดุฝึก สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 83 จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และไมโครโฟน (แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย) 84 จัดซื้อวัสดุฝึก สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	85 แข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 86 ซ่อมแซม แผนกอาหารและโภชนาการ 87 จัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาการยะสั้น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 88 แข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 89 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียน แผนกวิชาตัดผมชาย 90 พัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 91 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 92 นิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 93 ปฐมนิเทศนักเรียนก่อนการฝึกอาชีพ 94 พัฒนาปรับปรุงเนื้อหาวิชาแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ 95 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล 96 จัดซื้อวัสดุพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	หลักสูตรระยะสั้น
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำฝ่ายบริหาร ทรัพยากร 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายบริหาร ทรัพยากร 3 วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยสารพัดช่าง พระนคร 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 5 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมแซมรถยนต์ 6 จัดซื้อกระดาษของแผนกและงานต่าง ๆ 7 ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 8 จ้างเหมาบริการบุคคลธรรมดาทั่วไป 9 จัดหาครุภัณฑ์กล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) 10 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 11 จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน 12 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ 13 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายแผนงาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	และความร่วมมือ 14 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 15 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 16 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา 17 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อซ่อม บำรุงและขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 18 ต่ออายุเว็บไซต์โดเมน bpc.ac.th 19 จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 20 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัด การศึกษาด้านอาชีวศึกษา 21 ประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 22 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเคมีภัณฑ์ทางการ พิมพ์ เพื่อใช้ผลิตแบบพิมพ์เพื่อจำหน่าย 23 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน การสร้างจิตสำนึก ในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผน ธุรกิจ 24 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	มาตรฐานการศึกษา 25 ช่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียนนักศึกษา 26 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียนนักศึกษา 27 กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สถาบันพระมหากษัตริย์ 28 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 29 พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก สถานศึกษา 30 แข่งกีฬาต้านยาเสพติด 31 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 32 วันงดสูบบุหรี่โลก 33 ไหว้ครูและบวงสรวงครูช่าง 34 วันเด็กแห่งชาติ 35 สัปดาห์วันครู 36 สืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่ 37 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เนื่องใน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	เทศกาลปีใหม่ไทย(สงกรานต์) 38 อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปลุกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ 39 ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ 40 เยี่ยมบ้านนักเรียน 41 รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลสงกรานต์ 42 รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ 43 Open House วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ประจำปีงบประมาณ 2565 44 ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 45 พิธีมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพและปจณินิเทศ ประจำปีการศึกษา 2564 46 เพิ่มปริมาณผู้เรียนและจัดทำเอกสารการแนะแนวหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน 47 ติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา 2564 48 จัดหาและเวชภัณฑ์ ประจำปี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	49 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) 50 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำฝ่ายวิชาการ 51 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายวิชาการ 52 จัดซื้อวัสดุฝึก ฝ่ายวิชาการ 53 การดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะฯ ระดับจังหวัด และระดับภาค 54 ห้องเรียนอาชีพ 55 up skill, Reskill, 56 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ 57 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ แผนกวิชาช่างยนต์ 58 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียน สาขาวิชาช่างยนต์ 59 แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. สาขาวิชา ช่างยนต์ 60 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาช่าง ยนต์ 61 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ (ตรอ.) 62 โครงการจัดซื้อชุดฝึก เครื่องเจียงานเบรค

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ช่างยนต์ 63 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแผนก วิชาช่างยนต์ (ห้องปฏิบัติการไฟฟ้ารถยนต์) 64 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า 65 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรระยะสั้น แผนกวิชา ช่างไฟฟ้า 66 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขางานไฟฟ้า กำลัง 67 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียน แผนก วิชาช่างไฟฟ้า 68 แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า 69 ซ่อมบุรฝึกปฏิบัติติดตั้งไฟฟ้า 70 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขา อิเล็กทรอนิกส์ 71 ซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนก วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 72 ซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 73 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียนแผนก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 74 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แผนกวิชาช่างพิมพ์ 75 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างพิมพ์ 76 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาช่างกล โรงงาน 77 เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ ความรู้แก่ผู้เรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน 78 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตร ปวช. และ ปวส. แผนก วิชาช่างกลโรงงาน 79 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 80 จัดซื้อวัสดุฝึก หลักสูตร ปวช. แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 81 จัดซื้อวัสดุฝึก สาขาวิชาดนตรีสมัยนิยม 82 จัดซื้อวัสดุฝึก สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 83 จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และไมโครโฟน (แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย) 84 จัดซื้อวัสดุฝึก สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	85 แข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 86 ซ่อมแซม แผนกอาหารและโภชนาการ 87 จัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาการระยะสั้น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 88 แข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 89 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียน แผนกวิชาตัดผมชาย 90 พัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 91 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 92 นิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 93 ปฐมนิเทศนักเรียนก่อนการฝึกอาชีพ 94 พัฒนาปรับปรุงเนื้อหาวิชาแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ 95 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล 96 จัดซื้อวัสดุพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำฝ่ายบริหาร

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ทรัพยากร 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายบริหาร ทรัพยากร 3 วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยสารพัดช่าง พระนคร 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 5 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมแซมรถยนต์ 6 จัดซื้อกระดาษของแผนกและงานต่าง ๆ 7 ซ่อมแซมอาคารสถานที่ 8 จ้างเหมาบริการบุคคลธรรมดาทั่วไป 9 จัดหาครุภัณฑ์กล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) 10 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 11 จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน 12 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ 13 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ 14 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	งบประมาณ พ.ศ. 2565 15 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 16 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา 17 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อซ่อม บำรุงและขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 18 ต่ออายุเว็บไซต์โดเมน bpc.ac.th 19 จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 20 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัด การศึกษาด้านอาชีวศึกษา 21 ประกวนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 22 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเคมีภัณฑ์ทางการ พิมพ์ เพื่อใช้ผลิตแบบพิมพ์เพื่อจำหน่าย 23 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน การสร้างจิตสำนึก ในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผน ธุรกิจ 24 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา 25 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำปีพัฒนา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	กิจการนักเรียนนักศึกษา 26 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียนนักศึกษา 27 กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สถาบันพระมหากษัตริย์ 28 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 29 พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก สถานศึกษา 30 แข่งกีฬาต้านยาเสพติด 31 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 32 วันงดสูบบุหรี่โลก 33 ไหว้ครูและบวงสรวงครูช่าง 34 วันเด็กแห่งชาติ 35 สัปดาห์วันครู 36 สืบสานวัฒนธรรมไทย ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่ 37 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เนื่องใน เทศกาลปีใหม่ไทย(สงกรานต์) 38 อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	พระราชดำริ ปลุกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ 39 ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากของเหลือใช้ 40 เยี่ยมบ้านนักเรียน 41 รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลสงกรานต์ 42 รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลปีใหม่ 43 Open House วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ประจำปีงบประมาณ 2565 44 ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 45 พิธีมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพและปจณินเทศ ประจำปีการศึกษา 2564 46 เพิ่มปริมาณผู้เรียนและจัดทำเอกสารการแนะแนวหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน 47 ติดตามการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา 2564 48 จัดหาและเวชภัณฑ์ ประจำปี 49 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) 50 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประจำปีฝ่ายวิชาการ 51

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำฝ่ายวิชาการ 52 จัดซื้อวัสดุฝึก ฝ่ายวิชาการ 53 การดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะฯ ระดับจังหวัด และระดับภาค 54 ห้องเรียนอาชีพ 55 up skill, Reskill, 56 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ 57 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แผนกวิชาช่างยนต์ 58 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียน สาขาวิชาช่างยนต์ 59 แข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับ ปวช. สาขาวิชา ช่างยนต์ 60 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แผนกวิชาช่าง ยนต์ 61 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน (ตรอ.) 62 โครงการจัดซื้อชุดฝึก เครื่องเจียงานเบรค ช่างยนต์ 63 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศแผนก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	วิชาช่างยนต์ (ห้องปฏิบัติการไฟฟ้ารถยนต์) 64 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า 65 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรระยะสั้น แผนกวิชา ช่างไฟฟ้า 66 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขางานไฟฟ้า กำลัง 67 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียน แผนก วิชาช่างไฟฟ้า 68 แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า 69 ซ่อมบุรุษฝึกปฏิบัติติดตั้งไฟฟ้า 70 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขา อิเล็กทรอนิกส์ 71 ซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนก วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 72 ซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 73 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียนแผนก วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 74 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	แผนกวิชาช่างพิมพ์ 75 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างพิมพ์ 76 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชาช่างกล โรงงาน 77 เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ ความรู้แก่ผู้เรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน 78 จัดซื้อวัสดุฝึกหลักสูตร ปวช. และ ปวส. แผนก วิชาช่างกลโรงงาน 79 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 80 จัดซื้อวัสดุฝึก หลักสูตร ปวช. แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 81 จัดซื้อวัสดุฝึก สาขาวิชาดนตรีสมัยนิยม 82 จัดซื้อวัสดุฝึก สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย 83 จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และไมโครโฟน (แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย) 84 จัดซื้อวัสดุฝึก สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ 85 แข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	86 ซ่อมแซม แผนกอาหารและโภชนาการ 87 จัดซื้อวัสดุฝึกแผนกวิชาการระยะสั้น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 88 แข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 89 เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่ผู้เรียน แผนกวิชาตัดผมชาย 90 พัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 91 ประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 92 นิเทศติดตามนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 93 ปฐมนิเทศนักเรียนก่อนการฝึกอาชีพ 94 พัฒนาปรับปรุงเนื้อหาวิชาแบบฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ 95 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล 96 จัดซื้อวัสดุพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
-----------------------------	---

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. 1. งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร 2. ประชุมอนุมัติ ผลการเรียนรู้ 3. ปัจฉิมนิเทศก่อนฝึกงาน 4. นิเทศการเรียนการสอน 5. ทดสอบการศึกษาระดับชาติ (V Net) 2. 1. งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร 2. ประชุมอนุมัติ ผลการเรียนรู้ 3. ปัจฉิมนิเทศก่อนฝึกงาน 4. นิเทศการเรียนการสอน 5. ทดสอบการศึกษาระดับชาติ (V Net)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. 1. ประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 2. พัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. 4. แข่งขัน ทักษะวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยาสี่ 2. 1. ประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ 2. พัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ปวช. 4. แข่งขัน ทักษะวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยาสี่