



**สรุปข้อมูลการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร
ตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา**



คำนำ

สรุปข้อมูลการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอรายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทางการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พุทธศักราช ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ ตามความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ได้ทำการรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องตามกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ครบทุกมาตรฐาน เพื่อใช้ประกอบเป็นข้อมูลให้สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ผู้ประเมินภายนอกและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

ท้ายนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสรุปข้อมูลการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้ที่สนใจในการนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการวางแผนและตัดสินใจในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

คณะผู้จัดทำ
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑๘

๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒๘

๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓๕

๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓๗

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา

๓๙

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๔๕

๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕๗

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๖๘

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๘๙

๓.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๑๐๘



รายงานข้อมูลในการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา



ชื่อวิทยาลัย

ภาษาไทย

วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

ภาษาอังกฤษ

Bangkok Polytechnic College

ประวัติวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปลี่ยนจากโรงเรียนช่างไม้วัดสระเกศ เป็นโรงเรียนสารพัดช่างพระนคร ในที่ดินของวัดสระเกศราชวรมหาวิหาร ในระยะเริ่มแรกโรงเรียนสารพัดช่างพระนคร จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และได้ใช้เป็นสถานที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ (Ware House) ให้กับหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่สังกัดกองส่งเสริมอาชีพ กรมอาชีวศึกษา โดยมีหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่หน่วยต่าง ๆ ทั่วประเทศ มารับวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการสนับสนุนจาก (USOM) เพื่อใช้สำหรับการสอนวิชาชีพตามภูมิภาคต่าง ๆ แต่ต่อมาหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ ได้โอนไปสังกัดกองการศึกษาใหญ่ กรมสามัญศึกษา โรงเรียนสารพัดช่างพระนครจึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแต่เพียงอย่างเดียว โดยเน้นการฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่ประชาชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม หรือการเปลี่ยนอาชีพจากอาชีพที่ใช้แรงงานเป็นอาชีพที่ใช้ทักษะฝีมือ



พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนหลักสูตรช่างฝีมือทดแทนช่างก่อสร้าง ประเภทก่ออิฐ งานปูน ใช้เวลาเรียนในโรงเรียน ๒ เดือน จากนั้นจึงส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการอีก ๖ เดือน รวม ๘ เดือน

พ.ศ. ๒๕๒๕ กรมอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร ขยายการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ที่สาขาชุมชนห้วยขวาง อีกแห่งหนึ่ง โดยใช้ อาคารสถานที่ของการเคหะแห่งชาติ (เคหะชุมชนห้วยขวาง) บริเวณอาคารแฟลตที่ ๖ เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน

พ.ศ. ๒๕๓๔ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศยกฐานะ “โรงเรียนสารพัดช่าง” เป็น “วิทยาลัยสารพัดช่าง” ทั่วประเทศ โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร จึงได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้แก่ประชาชนได้หลากหลายรูปแบบ ทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๗ กรมอาชีวศึกษามีนโยบายให้วิทยาลัยสารพัดช่างทั่วประเทศ เปิดสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๓๓ ด้วยเหตุผลที่มีนักเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นจำนวนมาก สถานศึกษาที่มีอยู่เดิม คือ วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเกษตร และวิทยาลัยการอาชีพ ไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมเพิ่มขึ้นอีกได้ จึงมีนโยบายให้วิทยาลัยสารพัดช่าง ช่วยจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. อีกภารกิจหนึ่ง แต่ยั้งถือว่าการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเป็นภารกิจหลัก

และเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ กรมอาชีวศึกษาได้เปลี่ยนเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร จึงเปลี่ยนสังกัด เป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๖-๒๕๔๗ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษากรุงเทพฯ (อศก.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

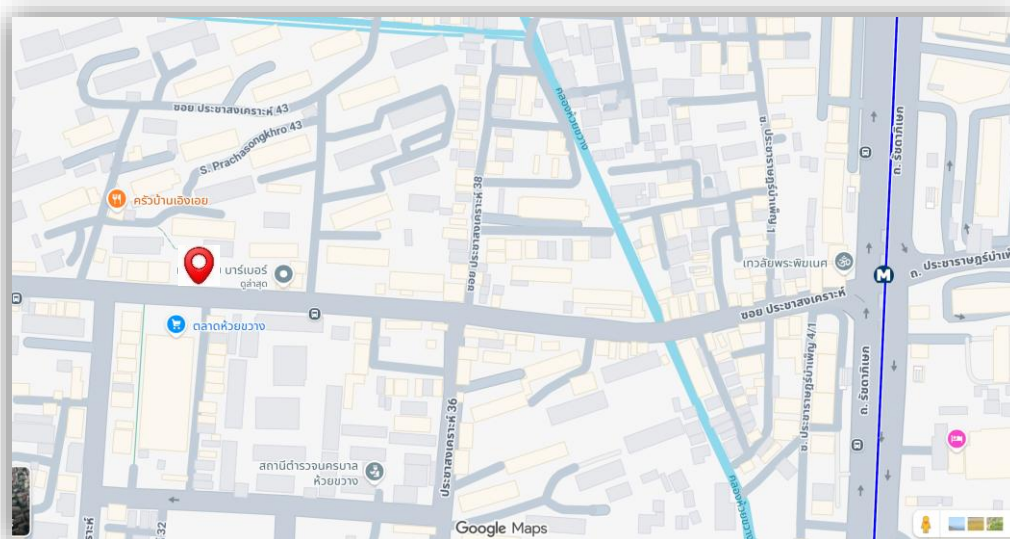
ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๖/๑ ถนนบำรุงเมือง แขวงบ้านบาตร เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐ บนเนื้อที่ทั้งหมด ๓ ไร่ ๓ งาน ๕ ตารางวา

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐-๒๒๒๓-๑๐๖๙, ๐-๒๒๒๓-๒๒๗๖
 โทรสาร : ๐-๒๒๒๓-๒๕๗๘
 Website : www.bpc.ac.th
 E-mail : info@bpc.ac.th



วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มีสาขาอีกแห่งคือ สาขาชุมชนห้วยขวาง ตั้งอยู่ที่ อาคารการเคหะแห่งชาติ แพลตที่ ๖ เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ



สีประจำวิทยาลัย

สีเหลือง หมายถึง พระพุทธศาสนา คุณธรรม จริยธรรม

สีแดง หมายถึง วิชาชีพช่าง

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นราชพฤกษ์



ปรัชญา

“ชาติจะรุ่งเรือง พลเมืองต้องมีอาชีพ”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพหลากหลาย พร้อมให้บริการ”

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร เป็นแหล่งการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่หลากหลาย มุ่งส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ด้วยบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ

พันธกิจ

๑. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. พัฒนาระบบคุณธรรม จริยธรรม และระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และทันสมัย
๓. พัฒนาเพื่อยกระดับระบบบริหารจัดการภายในวิทยาลัย
๔. พัฒนาระบบความร่วมมือทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. พัฒนาหลักสูตรสู่สมรรถนะวิชาชีพพระยะสัน

เป้าประสงค์

๑. เพิ่มปริมาณผู้เรียนและพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถประกอบอาชีพ อิสระและมีคุณภาพมาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอน ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้มีคุณภาพมาตรฐาน
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมไทย
๖. การบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสู่ความเป็นเลิศ
๗. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายประวิทย์	สนับแน่น	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นายอุกฤษฏ์	วัชรพิริยะกุล	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. นางสาวชลดา	เมืองเยาะ	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔. นางประไพ	แก้ววิสัย	ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ครูผู้สอน

๑. นายปรีดา	ศรีลาศักดิ์	ตำแหน่ง	ครู
๒. นางสาวลินดา	พลอยเลี้ยง	ตำแหน่ง	ครู
๓. นายอุทุมพร	แนวอินทร์	ตำแหน่ง	ครู
๔. นางสาวคณิสสุข	นนท์ปาน	ตำแหน่ง	ครู
๕. นายศิริพงศ์	ทองเกื้อ	ตำแหน่ง	ครู
๖. นางสาวเบญญาภา	บุญล้ำ	ตำแหน่ง	ครู
๗. นางสาวปรีชญา	สมานตระกูล	ตำแหน่ง	ครู
๘. นายกรกช	ไกรรักษ์	ตำแหน่ง	ครู
๙. นางสาวเรณูภา	ประเคนรี	ตำแหน่ง	ครู
๑๐. นายณัฐวุฒิ	ใจอ้าย	ตำแหน่ง	ครู
๑๑. นางสาวณัฐสิริ	อำพันศิริ	ตำแหน่ง	ครู
๑๒. นายพงศกร	จิตเย็น	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๓. นางสาวอัจจิมา	ถิ่นพฤกษ์งาม	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๔. นายวรายุทธ	ต่ายเพ็ง	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๕. นายสิทธิศักดิ์	ฐปะเตมีย์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๖. นายปริญญญา	ภูผิผา	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๗. นายทวี	ประทุม	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๘. นายวีระชัย	คำมา	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๙. นายธนภพ	ภู้อยอดยิ่ง	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๒๐. นางสาวพรทิพย์	ดีประวี	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๒๑. นางสาวอนันทิตา	บรรพชาติ	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย

ครูผู้สอน

๒๒. นางสาวณัฐปภัสร	ใจกล้า	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๒๓. นางสาวมณิตา	นครศรี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๒๔. นางสาวอารยา	จันทร์ตรี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๒๕. นายคุณานนต์	ศิรินาวิ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๒๖. นายชัยณรงค์	แสนเปา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๒๗. นายสรารุช	ปานดำ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
๒๘. นายชาติชาย	คนขยัน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

พนักงานราชการ

๑. นายเรวัฒน์	ศิริมา	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู)
๒. นายวุฒิชัย	มงคลกาย	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู)
๓. นายสุรชัย	กลีนสุคนธ์	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู)
๔. นางสาวชุติมา	ทองสัมฤทธิ์	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู)
๕. นางสมนึก	แนวอินทร์	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู)
๖. นางสาวชญาณิชฐ์	คันธวัลย์	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู)
๗. นางสาวอุดมพร	แก้วคำ	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู)
๘. นายโยธิน	เข็มภูเขียว	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู)
๙. นายชัยสิทธิ์	ชะรองรัมย์	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู)

บุคลากรทางการศึกษา

๑. นางสาวปาริฉัตร	จันทร์เพ็ญ	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านสารสนเทศ)
๒. นางสาวศรีสรวง	รักสนิท	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านบริหารงานทั่วไป)
๓. นางสาวภคนันท์	บุญเข้มพร	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านบริหารงานบุคคล)
๔. นางสาวณัฐกาญจน์	ท่าเจริญ	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านบริหารงานทั่วไป)
๕. นางพรทิพย์	สุริต	ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านพัสดุ)

ลูกจ้างชั่วคราว

๑. นางสาวสิริกร	สุโพธิ์ชัย	ตำแหน่ง ครูจ้างสอน (แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป)
๒. นางสาวเรวดี	ชะรองรัมย์	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่งานทะเบียน)

ลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมา)

๑. นายสมพงษ์	เจียวัก	ครูจ้างสอน (แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป)
๒. นายวิรัตน์	เดชพวง	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
๓. นายวิชัย	บุญมี	พนักงานขับรถยนต์
๔. นางสาวอังคณา	ชาญจำลอง	พนักงานทำความสะอาด
๕. นายณัฏฐ์	อำนาจศิริธร	พนักงานทำความสะอาด

เกียรติยศชื่อเสียงของวิทยาลัย

วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร จัดการเรียนการสอนเป็นเวลานานกว่า ๕๙ ปี สถานศึกษา ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้สร้างเกียรติยศ ชื่อเสียง เป็นจำนวนมาก ได้แก่

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาวิชาชีพขนาดใหญ่
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับประเทศ ระดับ ปวช. ผลงาน “น้ำหมักพืชมักจากธรรมชาติ”
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ระดับ ปวช. ผลงาน “น้ำหมักพืชมักจากธรรมชาติ”

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

- ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีผลงานและรางวัล ดังนี้

- ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๓ (สมศ.) ในระดับ ดีมาก
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับประเทศ ระดับ ปวช. ผลงาน “อุปกรณ์ป้องกันขโมยรถจักรยานยนต์”
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ระดับ ปวช. ผลงาน “อุปกรณ์ป้องกันขโมยรถจักรยานยนต์”

ปีการศึกษา ๒๕๕๖

- ได้รับรางวัลรางวัลประกาศเกียรติคุณโครงการวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๖ ของวุฒิสภา ผลงาน “อุปกรณ์ป้องกันขโมยรถจักรยานยนต์”

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับรางวัล ดังนี้

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ชื่อผลงานอุปกรณ์เสริมประสิทธิภาพเครื่องปรับอากาศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และอาชีวอนามัย ชื่อผลงาน ผ้าคลุมเก้าอี้เอนกอนอร์มิก การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ชื่อผลงาน ธงพูดได้ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ชื่อผลงาน การเตือนการรั่วแก๊สแอลพีจีในรถยนต์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน พวงมาลัยร้อยใจ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน เบิร์ดไยบัว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ชื่อผลงาน กล้องเดคูพาจ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ชื่อผลงาน เครื่องทำน้ำอุ่นประหยัดพลังงาน การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับปวช. ประจำปี ๒๕๕๘ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชนะเลิศ ระดับปวช. การประกวดซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลขวัญใจกรรมการ อาชีวะพลิกชีวิต “อวดดีอาชีวะ” การผลิตหนังสือ อาชีวศึกษา

- รางวัลชมเชย ชื่อผลงาน ตู้แช่ประหยัดพลังงาน การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลหน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับประเทศ ระดับ ปวช. ผลงาน “อุปกรณ์เสริมประสิทธิภาพเครื่องปรับอากาศ”
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ระดับ ปวช. ผลงาน “อุปกรณ์เสริมประสิทธิภาพเครื่องปรับอากาศ”

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะประเภททรงผมทรงสูงสไตล์สมัยนิยม ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประเภททรงผมทรงสูงมาตรฐาน ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะประเภททรงผมทรงสูงมาตรฐาน ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ
- รางวัลชมเชย ในการแข่งขันการเขียนโปรแกรม Coding ควบคุม COBOT ระดับชาติ
- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชมเชย (ระดับเหรียญทอง) การแข่งขันทักษะอาหารจานเดียว หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะอาหารจานเดียว หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการตัดผมบ๊อบเท - ทูสสไตล์แฟชั่น ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการตัดผมบ๊อบเท - ทูสสไตล์แฟชั่น ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภททรงทรงมาตรฐานอาชีพะ งานแข่งขันชิงแชมป์ THAI BARBER CHAMPIONSHIP ๒๐๒๐
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภททรงนักเรียนมาตรฐานอาชีพะ งานแข่งขันชิงแชมป์ THAI BARBER CHAMPIONSHIP ๒๐๒๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะประเภททรงทรงมาตรฐาน ในการแข่งการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับชาติ
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประเภททรงทรงมาตรฐาน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- รางวัล ชนะเลิศ ประเภท ขนมจีนน้ำยาแกงไก่ ในการประกวดอาหารสามศาสนา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “งานวัดพัฒนาประชาคม ไหว้พระรับพร ย้อนวันวาน สารพันอาหาร ย่านกะดีจีน - คลองสาน” ภายใต้งาน “ได้ร่วมพระบารมี ๒๔๐ ปี กรุงรัตนโกสินทร์” ณ วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท มัสมั่นไก่ ในการประกวดอาหารสามศาสนา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “งานวัดพัฒนาประชาคม ไหว้พระรับพร ย้อนวันวาน สารพันอาหาร ย่านกะดีจีน - คลองสาน” ภายใต้งาน “ได้ร่วมพระบารมี ๒๔๐ ปี กรุงรัตนโกสินทร์” ณ วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท ข้าวคลุกกะปิ ในการประกวดอาหารสามศาสนา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี “งานวัดพัฒนาประชาคม ไหว้พระรับพร
ย้อนวันวาน สารพันอาหาร ย่านกะดีจีน - คลองสาน” ภายใต้งาน “ได้รับพระบรมมี
๒๔๐ ปี กรุงรัตนโกสินทร์” ณ วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว
ผัดไทยกุ้งสด ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ
- รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรง
สูงมาตรฐาน) ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ
- รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว
ผัดไทยกุ้งสด ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและ
กรุงเทพมหานคร
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ
(ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค
ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีดีเด่น ประจำปี
๒๕๖๕
- รางวัล สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล ดังนี้

- นางสาวณัฐธิดา แสนเกตุ นักเรียนหลักสูตรระยะสั้น แผนกวิชาอาหารและ
โภชนาการ ได้รับรางวัลพระราชทาน **นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ
การศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖** จาก พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
องคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ ณ ศาลาดุสิดาลัยสวนจิตรลดา สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบ
อาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ
- รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว
ผัดไทยกุ้งสด ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกและ
กรุงเทพมหานคร
- รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว
ผัดไทยกุ้งสด ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ข้าวคลุกน้ำพริกขี้หนูและเครื่องเคียงต่าง ๆ ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ
- รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญเงิน ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ข้าวคลุกน้ำพริกขี้หนูและเครื่องเคียงต่าง ๆ ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ข้าวคลุกน้ำพริกขี้หนูและเครื่องเคียงต่าง ๆ ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน “The Chef Challenge ๒๐๒๕” ครั้งที่ ๒ ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว แกงมัสมั่นไก่พร้อมข้าวสวยและอาจาด ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว แกงมัสมั่นไก่พร้อมข้าวสวยและอาจาด ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร
- รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว แกงมัสมั่นไก่พร้อมข้าวสวยและอาจาด ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

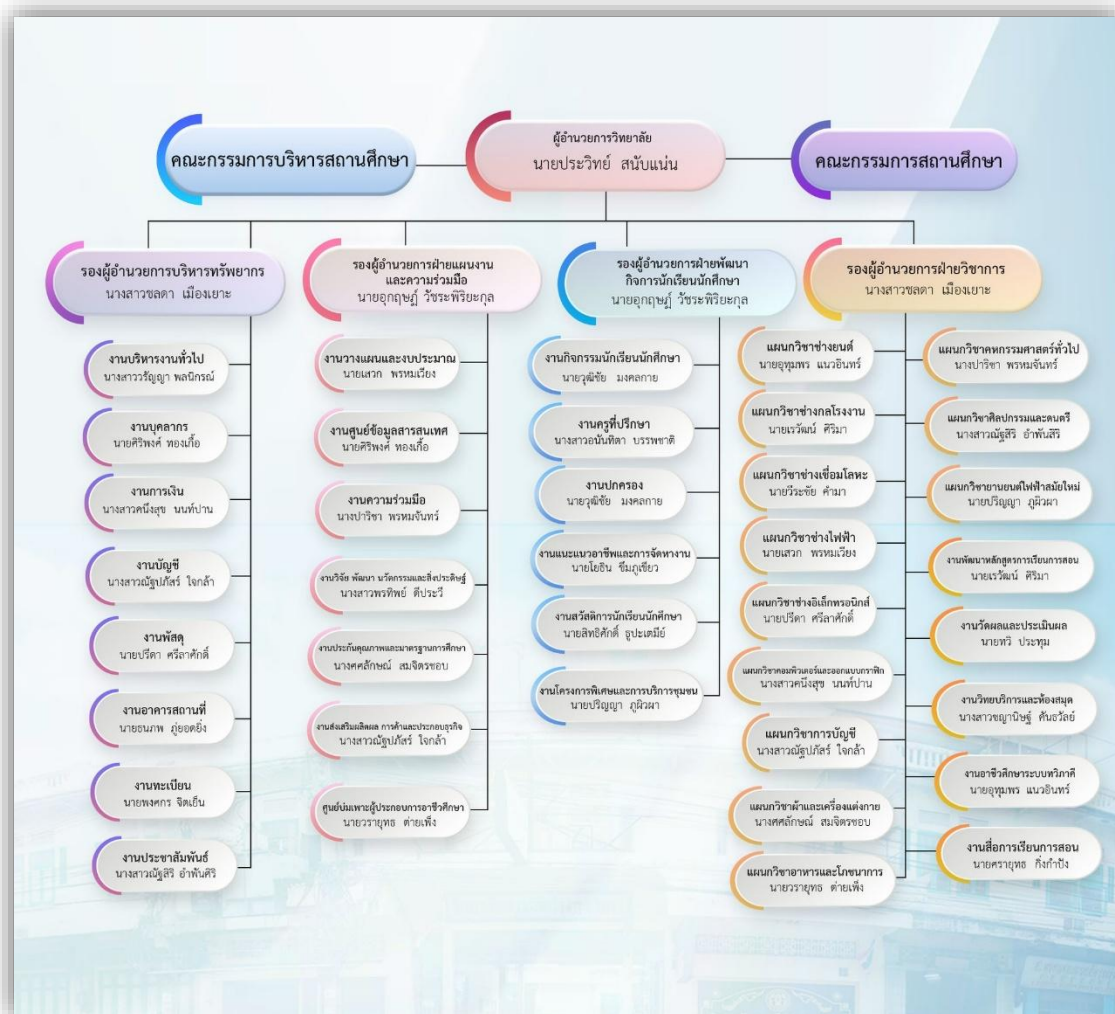
ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นายวิเวก	ปางพุฒิพงศ์	พ.ศ. ๒๕๐๔-๒๕๐๖
๒. นายจรุง	ผาสวรรณ	พ.ศ. ๒๕๐๖-๒๕๑๙
๓. นายอัมพร	ภักดีชาติ	พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๒๖
๔. นายชาญชัย	กุลกำมัธ	พ.ศ. ๒๕๒๖-๒๕๒๗
๕. นายอัมพร	ภักดีชาติ	พ.ศ. ๒๕๒๗-๒๕๒๙
๖. นายไพโรจน์	บุญยะโรจน์	พ.ศ. ๒๕๒๙-๒๕๓๐
๗. นายอัมพร	ภักดีชาติ	พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๓๒
๘. นายสนอง	อิมเอม	พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๔๑
๙. นายอิน	ปางพุฒิพงศ์	พ.ศ. ๒๕๔๑-๒๕๔๗
๑๐. นายอรุณศักดิ์	ธารทะเลทอง	พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๒
๑๑. นายสุรัตน์	จันแย้ม	พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๔
๑๒. นายจำลอง	กล่อมอยู่	พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๗
๑๓. นางยุพิน	พิมศร	พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙
๑๔. นางสุวรรณา	ลิ้นทอง	พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๐
๑๕. นางนพพร	สุรินทร์	พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒
๑๖. นางเบญจวรรณ	ปกป้อง	พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๘
๑๗. นายประวิทย์	สนับแน่น	พ.ศ. ๒๕๖๘-ปัจจุบัน

คณะผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร



รายงานข้อมูลในการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์





แบบสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
การประเมินคุณภาพภายนอก : การตรวจเยี่ยม Online
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
จุดเน้น ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้ ทักษะ การประยุกต์ใช้ และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ๑.๑.๑ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ ต้องมีความรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริงและมีทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น สามารถนำไปต่อยอด ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องในทุก ๆ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑.โครงการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑TTEq๗b๔WCBLfhSfALO๔lgHoozMthjyaW ๒.โครงการจัดการเรียนและการทดสอบ ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ของนักเรียน พลทหารกองประจำการผู้ผ่านอบรมอาชีพ ๘ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๓๐ ชั่วโมงนักเรียน https://drive.google.com/file/d/๑lrWYfc_useigxGMx๒TwimCMB๑zAYJCmb/view?usp=sharing ๓.โครงการจัดการเรียนและการทดสอบด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ของนักเรียน สามเณร ผู้ที่ผ่านอบรมอาชีพ ๖ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๗๕ ชั่วโมง https://drive.google.com/file/d/๑๔rtRWNXcPproGlnwKybFGj๖๒๖ADV๘๖๔๕/view?usp=sharing	หลักฐาน การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.ด้านความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ๒.ภาพประกอบการรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ ภาพประกอบการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑



ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.โครงการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ https://drive.google.com/file/d/๑HPeyJJUyRaamYOvyWc๖p๑๖XVMBUol/view?usp=sharing ๒.โครงการจัดการเรียนและการทดสอบ ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ของนักเรียน พลทหารกองประจำการผู้ที่ผ่านอบรมอาชีพ ๑๐หลักสูตรวิชาชีพพระยศชั้น ๓๐ ชั่วโมงนักเรียน https://drive.google.com/file/d/๑Jmgs๖kdNYLacdnYr-DVrAWCaVg๗bAyJk/view?usp=sharing ๓.โครงการจัดการเรียนและการทดสอบด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ของนักเรียน สามเณร ผู้ที่ผ่านอบรมอาชีพ ๖ หลักสูตรวิชาชีพพระยศชั้น ๗๕ ชั่วโมง https://drive.google.com/file/d/๑ql๒eBELRec๑idYOvBIY๕๐๗QrTWx_๘Jcl/view?usp=sharing	โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยศชั้น สำหรับพลทหารก่อนปลดประจำการ หลักสูตรวิชาชีพพระยศชั้น ๘ หลักสูตร (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) ภาพประกอบการจัดการเรียนและการทดสอบ ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ของนักเรียน พลทหารก่อนปลดประจำการ หลักสูตรวิชาชีพพระยศชั้น ๘ หลักสูตร (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง)

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่สามเณร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๖ หลักสูตร (หลักสูตร ๗๕ ชั่วโมง) ภาพประกอบการจัดการเรียนและการทดสอบด้านทฤษฎี และปฏิบัติของสามเณร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๖ หลักสูตร (หลักสูตร ๗๕ ชั่วโมง)

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หนังสือแจ้งรายงานผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ  เลขที่หนังสือ ร.พ. 002/2567 วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2567 เรื่อง รายงานผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 13 กรุงเทพมหานคร สิ่งที่แนบมาด้วย 1.รายงานผลการทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ 2.สำเนาแบบสรุปผลการทวนผลการทดสอบฯ (แบบ F-SDO-37) 3.สำเนาประกาศศูนย์ทดสอบ เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 13 กรุงเทพมหานคร ได้ขอภาคีให้ นางเบญจวรรณ ปภังขี เป็นผู้ได้รับอนุญาตดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (ตามใบอนุญาตเลขที่ กท.0002.1/2566) ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 และใช้ชื่อศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร นั้น นางเบญจวรรณ ปภังขี ขอส่งผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วันที่ดำเนินการ ทดสอบ 4 เมษายน 2566 ไปสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 13 กรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไป จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา ขอแสดงความนับถือ  (นางเบญจวรรณ ปภังขี) ผู้อำนวยการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน  โครงการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑  ภาพประกอบการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน ด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



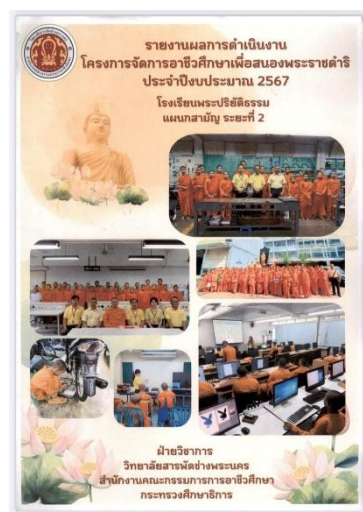
โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
สำหรับพลทหารก่อนปลดประจำการ
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๘ หลักสูตร
(หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง)



ภาพประกอบการจัดการเรียนและการทดสอบ ด้านทฤษฎี
และปฏิบัติ ของพลทหารก่อนปลดประจำการ
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๘ หลักสูตร
(หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง)

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
ของนักเรียน สามเณร
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๖ หลักสูตร
(หลักสูตร ๗๕ ชั่วโมง)



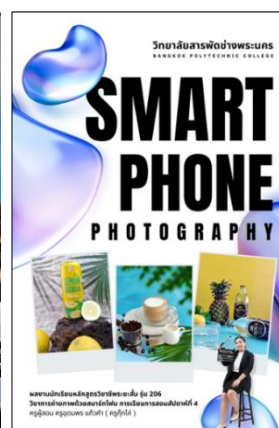
ภาพประกอบการจัดการเรียนและการทดสอบด้านทฤษฎี
และปฏิบัติ ของนักเรียน สามเณร
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๖ หลักสูตร
(หลักสูตร ๗๕ ชั่วโมง)

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๑.๑.๒ ได้รับการทดสอบสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครเล็งเห็นถึงความสำคัญ ของภาษาต่างประเทศ โดยได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทดสอบ ภาษาจีนทั้งในมิติการค้า การศึกษา และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ จึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากร ภายในวิทยาลัยฯ เข้าร่วมโครงการ “พิชิตข้อสอบ HSK ๒๐๒๕” ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง สอศ. และ ศูนย์แลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือด้านภาษาจีนฯ (CLEC) การพัฒนาทักษะของผู้เรียนด้านการสื่อสาร ด้านงานบริการ โดยการจำลองสถานการณ์ในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ Learning by Doing ผ่านการลงมือทำด้วยตนเอง ด้านการใช้เทคโนโลยี ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การนำองค์ความรู้ไปใช้ การรู้เท่าทันสื่อ เท้าทันโลกในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ยกระดับมาตรฐานความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการสอนต่างประเทศ ภาษาจีนของ ครูผู้สอนตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่ไม่ถูกทดแทน ด้วยเทคโนโลยีแต่สามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ในการทำงานได้ การบูรณาการการเรียนรู้มีการสอดแทรก การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้องเน้น การปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้ลงมือใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน เพื่อตอบโจทย์ความต้องการ ของตลาดแรงงานปัจจุบัน วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการป้องกันข้อมูล ส่วนบุคคลและการรับมือกับกลโกงในโลกออนไลน์ โครงการอบรม : จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง "การรู้เท่าทัน สื่อและดิจิทัล" ความร่วมมือ : ดำเนินการโดยสำนักงานสถิติและดิจิทัล ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ผลลัพธ์ : ผู้เรียนมีความเข้าใจในการเข้าถึงข้อมูล อย่างปลอดภัย และสามารถป้องกันตนเองจากมิจฉาชีพ หรือการหลอกลวงรูปแบบต่างๆ ได้	กิจกรรมหลัก : เข้ารับการอบรมเทคนิคการทำข้อสอบ จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ (Sinothai EDU) เป้าหมาย : เพื่อยกระดับทักษะภาษาจีนสำหรับการทำงาน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ : มีนักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ผ่านการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) จำนวน ๒ คน ระดับ HSK ๑ : จำนวน ๑ คน ระดับ HSK ๓ : จำนวน ๑ คน

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	ผ่านการประเมินรับรองสมรรถนะอาชีพผู้สอนภาษาจีน ครั้งที่๖ 泰国中文教师职业资格证书 องค์กรรับรองสมรรถนะอาชีพ ผู้สอนภาษาจีน โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรม ก้าวหน้า อ.ไผ่หยาง ภายใต้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์การมหาชน    นางสาวอัจจิมา ก๊ีบพฤกษ์งาม วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ผู้ผ่านการประเมินรับรองคุณวุฒิฯ ระดับ ๕

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



ผู้เรียนได้ลงมือใช้เครื่องมือดิจิทัลและ AI
ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน



โครงการอบรมจัดอบรมให้ความรู้
เรื่อง "การรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัล"

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	   โครงการอบรมจัดอบรมให้ความรู้ เรื่อง "การรู้เท่าทันสื่อและดิจิทัล" https://www.facebook.com/share/p/๑ZBcTDqm Hp/

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลการดำเนินงาน ๑.วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ โดยผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์สมรรถนะหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถแข่งขันได้ เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ๒.วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีการจัดกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยมีผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ ทั้ง ๓ ปีการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ วิทยาลัยฯ มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ระดับ ๓ ดาว และ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นผู้ประกอบการ และประกอบอาชีพอิสระได้ 	๑. หลักฐาน ด้านการส่งเสริมทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา ๒. ภาพประกอบการดำเนินงาน  ๑. หลักฐาน ด้านผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ๒. ภาพประกอบการดำเนินงาน  โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสู่การเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจและการประเมินธุรกิจเพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจ ทั้งในและนอกสถานศึกษาและต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๖Eku_J๒๒abln๔xolHKsE๒Pj๒

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

การพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



แผนปฏิบัติการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๖Eku_Jz๒abln๔xolHKsE๒Pj๒

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน
อาชีวศึกษาครั้งที่ ๓ โดยมีรายละเอียดเพื่อส่งเสริมการทำ
ธุรกิจสถานศึกษาให้ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ
พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและบ่มเพาะผู้เรียนใน
สถานศึกษาอาชีวศึกษา

https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๖Eku_Jz๒abln๔xolHKsE๒Pj๒



ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การสร้าง
จิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ

https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๖Eku_Jz๒abln๔xolHKsE๒Pj๒

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	 จัดทำแผนการปฏิบัติการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๒Eku_Jz๒abln๔xolHKsE๒Pj๒  การอบรมเชิงปฏิบัติการสู่การเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบออนไลน์ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๒Eku_Jz๒abln๔xolHKsE๒Pj๒

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	 การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ด้านศึกษาดูงาน) ประจำปีงบประมาณ 2567   การศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ณ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ด้านศึกษาดูงาน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDl๒Eku_Jz๒abln๔xolHKsE๒Pj๒

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และมีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วม การประกวด แข่งขันด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ โดยมีรายละเอียดดังนี้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้สำเร็จการศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้สำเร็จการศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ข้าวคลุกน้ำพริกขิงเรือ และเครื่องเคียงต่างๆ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง ระดับภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผู้สำเร็จการศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว แกงมัสมั่นไก่ พร้อมข้าวสวยและอาจาด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ จากผลการดำเนินงานเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมทำให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ไขปัญหา กล้าตัดสินใจลงมือปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ สามารถนำทักษะจากการฝึกฝนไปต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี	๑. หลักฐาน ด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๒. ภาพประกอบการดำเนินงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับชาติ ได้รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ข้าวคลุกน้ำพริกขิงเรือ และเครื่องเคียงต่าง ๆ ระดับภาค ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ระดับเหรียญทอง ระดับจังหวัด ๒. ผู้สำเร็จการศึกษาแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพสตรี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ระดับเหรียญทอง ระดับจังหวัด ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม ทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย เข้าร่วมกิจกรรมออกแบบและตัดเย็บชุดประจำชาติแพชั่น กิตติมศักดิ์ ของเอกอัครราชทูต ประเทศฟิลิปปินส์ ในงานมหกรรมผ้าไหม “ไหมไทยสู่เส้นทางโลก” ครั้งที่ ๑๔	  การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว แกงมัสมั่นไก่ พร้อมข้าวสวย และอาจาก ระดับชาติ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ได้  การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสัน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ทักษะการออกแบบทรงผม สุภาพสตรี ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

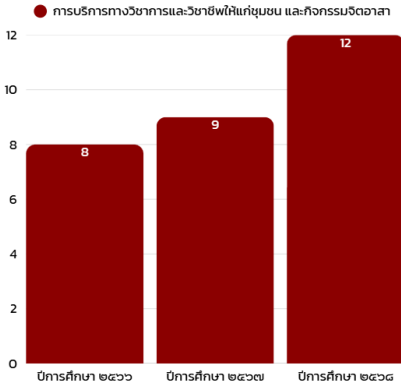
เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสี้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘
แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
ทักษะการออกแบบทรงผมสุภาพบุรุษ ระดับจังหวัด
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๔



ปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
เข้าร่วมกิจกรรมออกแบบและตัดเย็บชุดประจำชาติแฟชั่นกิตติมศักดิ์
ของเอกอัครราชทูต ประเทศฟิลิปปินส์ ในงานมหกรรมผ้าไหม
“ไหมไทยสู่เส้นทางโลก” ครั้งที่ ๑๔

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
๑.๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เช่น มีความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัดและมีความพอเพียง ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา สามัคคี มีวินัย สะอาด สุภาพ และ ละเอียดรอบคอบ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออกภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข  มีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี https://drive.google.com/drive/folders/๑SVLRN๕๐๕GOL๔wfmNUPJaomtb-yuUhrlo  โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา และ ชุมชนโดยรอบสถานศึกษา	๑. หลักฐาน ด้านผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ภาพประกอบการดำเนินงาน  โครงการที่สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการ สำนักระเบียบการ (อ.พ.ร.) วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ เลขสมาชิก ๗-๑๐๑๐๐-๐๑๐ เพื่อปลูกฝังให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และชุมชน เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ป่าความรู้เกี่ยวกับพันธุ์กรรมพืชไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ การเกษตร อาหาร และการแพทย์ พันธุ์ไม้หายากคือ ต้นมะขามป้อม เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ เลขสมาชิก ๗-๑๐๑๐๐-๐๑๐ เพื่อปลูกฝังให้ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และชุมชน เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ส่งผลให้นางสาวณัฐธิดา แสนเกตุนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์



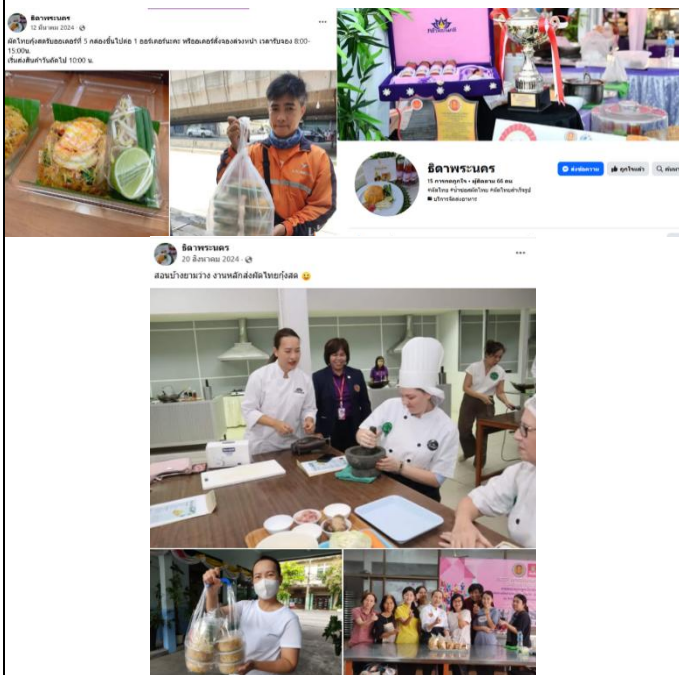
การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และได้รับเกียรติบัตรรางวัลความประพฤติดี

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	
๑.๔.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยฯ มีกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับที่แสดงข้อมูลการที่ผู้เรียนมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ เมื่อจบการศึกษามีการส่งเสริม มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในทุกๆ ปี การศึกษา จากการดำเนินงานในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้วิทยาลัยฯ มีฐานข้อมูลและแนวทางการดำเนินการในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ในด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน สามารถประกอบอาชีพเป็นเจ้าของกิจการหรือประกอบอาชีพตามสาขางานที่จบและได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการ อื่น ๆ ได้ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยฯ ดำเนินการเก็บข้อมูลแบบสอบถามในระบบ ออนไลน์ด้วยการผ่าน QR Code เป็นการสำรวจและติดตามนักเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อจัดทำข้อมูลเข้าในระบบการสำรวจและติดตามผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลด้านการติดตามคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาระบบสารสนเทศที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับที่แสดงถึงการศึกษาคือ การมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของวิทยาลัยต่อไป	๑. หลักฐาน ด้านการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ๒. ภาพประกอบการดำเนินงาน ๑. หลักฐาน ด้านการติดตามคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ๒. ภาพประกอบการดำเนินงาน แบบสอบถามขอติดตามนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่จบการศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ระบบ Online ผ่าน QR Code ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นที่ได้จากการเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๔.๒ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ ปีการศึกษา จากการดำเนินงานในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ทำให้วิทยาลัยฯ มีฐานข้อมูลและแนวทางการดำเนินการในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากการลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ เมื่อจบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเป็นเจ้าของกิจการ หรือประกอบอาชีพตามสาขางานที่จบและได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มีสถานประกอบการที่ให้การรองรับ สนับสนุน และรับเข้าทำงานอย่างต่อเนื่อง



ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และประกอบอาชีพอิสระ
ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาโดยการจำหน่ายอาหาร
และเบเกอรี่ผ่านช่องทางออนไลน์

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์

๑. หลักฐาน ด้านการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. ภาพประกอบการดำเนินงาน



การดำเนินโครงการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา
มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ
โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

รายงานข้อมูลในการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

การจัดการอาชีวศึกษา





แบบสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
การประเมินคุณภาพภายนอก : การตรวจเยี่ยม Online
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๑.๑. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน ๑. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร ๒. สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร ๓. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จากการดำเนินงานในการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน การลงนามความร่วมมือและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ ทำให้วิทยาลัยฯ ผลิตผู้เรียนได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	๑. หลักฐานด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ   การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



ครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
ตามรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ



การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) มีการเตรียม
ความพร้อมด้านทักษะชีวิตและทักษะปฏิบัติของผู้เรียนก่อน
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๑.๒. มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบและพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สังคม สถานประกอบการ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ผลการดำเนินงาน ๑. สถานศึกษามีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้" ที่เน้นฐานสมรรถนะ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (Innovation) ๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม รวมถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น และสอดคล้องกับการทำงานในสถานประกอบการ ๓. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการนำผลประเมินการเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑. หลักสูตร ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ จัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



โครงการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ
“หลักสูตรช่างทำเล็บ ๗๕ ชั่วโมง”

๒.๑.๓ มีระบบการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (work -Integrated Learning) หรือการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) มีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและทักษะปฏิบัติของผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (work -Integrated Learning)

๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) รายวิชาดังนี้

๑. แผนกวิชาเอกวิชาช่างยนต์ ๙ หลักสูตร
๒. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ๓ หลักสูตร
๓. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ๔ วิชา
๔. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ๑ วิชา
๕. แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ๓ วิชา
๖. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ๒ วิชา

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐



๑. สถานศึกษาหลักสูตร ตรอ. รุ่น ๑ วิทยาลัยฯ เข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการตรวจสอบสภาพรถบางพลี คลองขุด จ.สมุทรปราการ ได้ผู้เชี่ยวชาญอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาทางด้านทฤษฎีและด้านปฏิบัติ เพื่อเข้าสอบด้านปฏิบัติที่กรมการขนส่งทางบก คลอง ๖

https://www.facebook.com/profile/๖๑๕๗๘๕๗๐๕๔๖๘๑๕/search/?q=%E0%B๘%๙๕%E๐%B๘%A๓%E๐%B๘%AD.&locale=th_TH

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๗. แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ๑ วิชา
๘. แผนกวิชาศิลปกรรม ๗ วิชา
๙. แผนกวิชาบัญชี ๓ วิชา
๑๐. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ๗ วิชา
๑๑. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ๙ วิชา
๑๒. แผนกวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๒ วิชา
๑๓. ภาค เสาร์ - อาทิตย์ ๗ วิชา

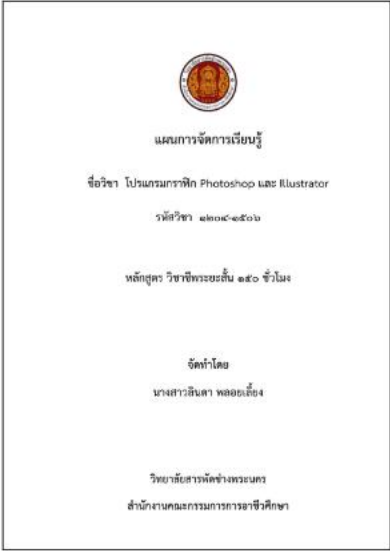
เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



ร.ร.	สาขาวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ปีการศึกษา	หมายเหตุ
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	1. เทคโนโลยีการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	3	2565	สำเร็จ
		2. เทคโนโลยีการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	3	2565	สำเร็จ
		3. เทคโนโลยีการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	3	2565	สำเร็จ
		4. เทคโนโลยีการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	3	2565	สำเร็จ
		5. เทคโนโลยีการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	3	2565	สำเร็จ
		6. เทคโนโลยีการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	3	2565	สำเร็จ
		7. เทคโนโลยีการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	3	2565	สำเร็จ
		8. เทคโนโลยีการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	3	2565	สำเร็จ
		9. เทคโนโลยีการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	3	2565	สำเร็จ
		10. เทคโนโลยีการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	3	2565	สำเร็จ
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	แผนกวิชาศิลปกรรม	1. ศิลปะการออกแบบกราฟิก	3	2565	สำเร็จ
		2. ศิลปะการออกแบบกราฟิก	3	2565	สำเร็จ
		3. ศิลปะการออกแบบกราฟิก	3	2565	สำเร็จ
		4. ศิลปะการออกแบบกราฟิก	3	2565	สำเร็จ
		5. ศิลปะการออกแบบกราฟิก	3	2565	สำเร็จ
		6. ศิลปะการออกแบบกราฟิก	3	2565	สำเร็จ
		7. ศิลปะการออกแบบกราฟิก	3	2565	สำเร็จ
		8. ศิลปะการออกแบบกราฟิก	3	2565	สำเร็จ
		9. ศิลปะการออกแบบกราฟิก	3	2565	สำเร็จ
		10. ศิลปะการออกแบบกราฟิก	3	2565	สำเร็จ
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	แผนกวิชาบัญชี	1. บัญชี簿記	3	2565	สำเร็จ
		2. บัญชี簿記	3	2565	สำเร็จ
		3. บัญชี簿記	3	2565	สำเร็จ
		4. บัญชี簿記	3	2565	สำเร็จ
		5. บัญชี簿記	3	2565	สำเร็จ
		6. บัญชี簿記	3	2565	สำเร็จ
		7. บัญชี簿記	3	2565	สำเร็จ
		8. บัญชี簿記	3	2565	สำเร็จ
		9. บัญชี簿記	3	2565	สำเร็จ
		10. บัญชี簿記	3	2565	สำเร็จ
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	1. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		2. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		3. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		4. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		5. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		6. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		7. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		8. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		9. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		10. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	1. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		2. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		3. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		4. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		5. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		6. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		7. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		8. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		9. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		10. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	แผนกวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		2. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		3. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		4. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		5. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		6. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		7. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		8. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		9. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ
		10. เทคโนโลยีการประกอบอาหาร	3	2565	สำเร็จ

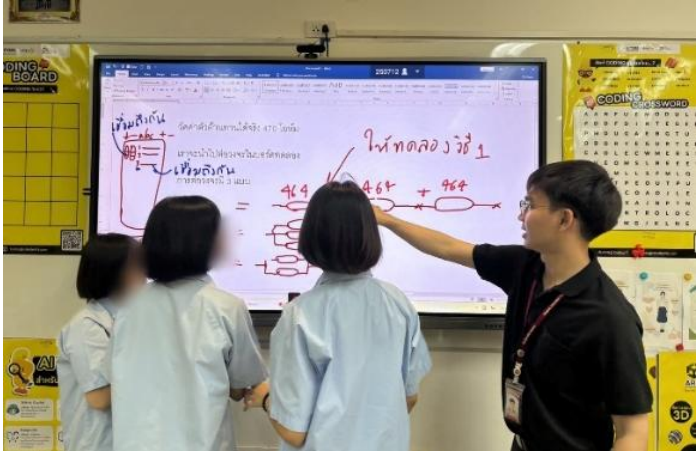
การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)
มีการเตรียมความพร้อมด้านทักษะชีวิตและทักษะปฏิบัติ

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๑.๔ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือนเนื้อหา รายวิชาอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสถานประกอบการ ผลการดำเนินงาน ๑. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงานมีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนด รายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของ ตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. สถานศึกษาดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับสถานประกอบการและ ชุมชน	 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมวิชาชีพและ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรอาชีวศึกษา ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง กรุงเทพมหานคร  โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับ สถานประกอบการและชุมชน โดยมีคณะครูเป็นผู้ให้ คำแนะนำในรูปแบบของการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไป ในรูปแบบเดียวกัน เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ ภาคอุตสาหกรรม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงาน มีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (Innovation) ๑. ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา ๒. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๕. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ 

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๓. หลักฐาน ด้านคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ     ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสอดแทรกและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. หลักฐาน ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน    ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชา ที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ทุกรายวิชา จัดการเรียนการสอนตรงตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และทำวิจัย เพื่อคุณภาพและแก้ไขปัญหา ในด้านการจัดการเรียนการสอน	๑. หลักฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอน ๒. ภาพประกอบการรายงาน   ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาวิชาชีพ โดยสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ตลอด ๒ ปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาวิชาชีพ นายศิริพงศ์ ทองเกื้อ ได้เข้าร่วมอบรม ๑๐๕ ชั่วโมง - หลักสูตร การเขียนแบบวิศวกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับระบบอัตโนมัติและเมคคาทรอนิกส์ปาร์ประยุกต์ใช้ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง - หลักสูตร การสร้างโอกาสและสร้างรายได้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาอาชีพสู่สังคมดิจิทัล จำนวน ๑๘ ชั่วโมง - หลักสูตร การเขียนโปรแกรมภาษาไพธอนและการพัฒนาแอปพลิเคชันแบบประยุกต์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง - หลักสูตร การเตรียมความพร้อมสอบ Google Certified Educator Lv.๑ จำนวน ๖ ชั่วโมง - หลักสูตร ฟิเจอร์ช่วยการเข้าถึง(Accessibility) บน Google Tools จำนวน ๓ ชั่วโมง - หลักสูตร สร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites เบื้องต้น จำนวน ๓ ชั่วโมง - หลักสูตร New AI feature in Canva จำนวน ๓ ชั่วโมง - หลักสูตร การประยุกต์ใช้ AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (AI Skill for Teacher) จำนวน ๑๒ ชั่วโมง นางสาวพรทิพย์ ดีประวี ได้เข้าร่วมอบรม ๒๔ ชั่วโมง - หลักสูตร การใช้งาน AI เบื้องต้นในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓ ชั่วโมง - หลักสูตร การใช้ Class Point พื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จำนวน ๓ ชั่วโมง - หลักสูตร Multimedia in Education จำนวน ๓ ชั่วโมง - หลักสูตร New AI feature in Canva จำนวน ๓ ชั่วโมง	วิทยาลัยสารพัดช่างพระยา ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นายศิริพงศ์ ทองเกื้อ ผ่านการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ ตามโครงการเครือข่ายครูอาชีวศึกษาเพื่อยกระดับการวิจัยและพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอน เรื่อง การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยระบบคุณวุฒิวิชาชีพ วันที่ 19 – 20 เมษายน 2567 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสี่พระยา ขอให้ความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จตลอดไป ให้ไว้ ณ วันที่ 20 เมษายน 2567 การอบรมหลักสูตร การใช้ Class Point พื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า นางสาวเบญญาภา บุญล้ำ ได้เข้าร่วม “โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร” วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมบอลรูม ๑ (ชั้น ๒) โรงแรม ดิ โอเทล โฮเทล แอนด์ รีสอร์ท เซ็นซ์ จังหวัดปทุมธานี ขอให้เจริญ สุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ (นางปัทมา วีระวานิช) ที่ปรึกษาการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา เรียนดี มีความสุข โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
- หลักสูตร อบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม AI เรื่องการจัดการข้อมูล” จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนตามเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาวิชาชีพ เช่น นายศิริพงศ์ ทองเกื้อ ได้เข้าร่วมอบรม ๑๖๘ ชั่วโมง - หลักสูตร ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ๑ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง - หลักสูตร เครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร จำนวน ๑๔ ชั่วโมง - หลักสูตร การติดตั้งและบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ (Solar Cell) จำนวน ๑๔ ชั่วโมง - หลักสูตร เทคนิคการออกแบบและติดตั้งระบบสื่อสารกับการส่งสัญญาณโทรทัศน์แบบรวมศูนย์ในระบบดิจิทัลด้วยสายไฟเบอร์ออฟติก จำนวน ๑๔ ชั่วโมง - หลักสูตร การจัดการงานฟาร์มด้วยระบบ IoT สำหรับการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farmer) จำนวน ๒๑ ชั่วโมง - หลักสูตร การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) จำนวน ๒๑ ชั่วโมง - หลักสูตร Hand Soldering Fundamentals จำนวน ๗ ชั่วโมง - หลักสูตร การควบคุมมอเตอร์และปั๊มน้ำอัตโนมัติด้วย IoT จำนวน ๑๔ ชั่วโมง - หลักสูตร Unlock AI with Prompt Engineering จำนวน ๗ ชั่วโมง - หลักสูตร การเตรียมความพร้อมการจัดตั้งศูนย์ออกแบบ ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง - หลักสูตร การใช้งาน IoT ในระบบสมาร์ตด้วย Esp ๓๒ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง - หลักสูตร การพัฒนาศักยภาพครู อาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) จำนวน ๑๔ ชั่วโมง นางสาวพรทิพย์ ดีประวี ได้เข้าร่วมอบรม ๗๗ ชั่วโมง - หลักสูตร ฝึกอบรมวิชาชีพ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรอาชีวศึกษา จำนวน ๑๔ ชั่วโมง	 การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑  โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับสถานประกอบ และชุมชน

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
- หลักสูตร นักทำแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modelling: BIM) ด้วยโปรแกรม Autodesk Revit จำนวน ๒๑ ชั่วโมง - หลักสูตร การใช้เครื่องมือประจำแผนกวิทยานิพนธ์สมัยใหม่ จำนวน ๒๘ ชั่วโมง - หลักสูตร การพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) จำนวน ๗ ชั่วโมง - หลักสูตร การจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) จำนวน ๗ ชั่วโมง ทั้งนี้ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนทุกคน ตามเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนางานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยยกตัวอย่าง นายศิริพงศ์ ทองเกื้อ ข้าราชการครู แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และนางสาวพรทิพย์ ดีประวี ข้าราชการครู แผนกวิชาช่างไฟฟ้า เพื่อมองเห็นถึงทางวิทยาลัยฯ ได้เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพ และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ๓.วิทยาลัยฯ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง -ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล - หลักสูตร AI for EDU - หลักสูตร Magic school Ai - หลักสูตร New Ai feature in Canva - หลักสูตร Video Editing on Canva - หลักสูตร การใช้งาน AI เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน - หลักสูตร การใช้เทคโนโลยี Canva เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - หลักสูตร การตัดต่อด้วย Capcut PC	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์  โครงการพัฒนาศักยภาพและการประเมินรับรองสมรรถนะ อาชีพผู้สอนภาษาจีนชาวไทย รายงานผลการพัฒนาตนเอง (ใช้ประกอบการดูในข้อที่ ๒) และเอกสารเพิ่มเติม https://docs.google.com/spreadsheets/d/๑jCrl_o_lkzJpLWQomnsaLcicasyz_UPCh๗/edit?usp=s_haring&ouid=๑๐๐๖๐๖๒๕๑๗๑๑๐๘๔๓๓๓๗๒๓&rtopf=true&sd=true https://drive.google.com/drive/folders/๑๔RGV_SgJAm๒EGgQessS-vB๕1๐ND๔HyxCN?usp=sharing

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
- หลักสูตร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ - หลักสูตร การสร้างสื่อด้วยโปรแกรมกราฟิก เป็นต้น และหลักสูตรที่ครูผู้สอนสนใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล - หลักสูตร การสร้างสื่อดิจิทัลด้วย Canva - หลักสูตร การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Canva สำหรับครูผู้สอน - หลักสูตร การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านการสร้างสื่อมัลติมีเดียด้วยโปรแกรม Canva - หลักสูตร การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อการสอนยุคใหม่ด้วย Generative AI - หลักสูตร การพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง - หลักสูตร พัฒนาทักษะด้าน (AI) ให้รองรับการสอนยุคใหม่ - หลักสูตร Sustainable Development Goals : การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - หลักสูตร AI พื้นฐานแบบลงมือทำ - หลักสูตร ONE TEACHER THAILAND ๒๐๒๕ ในหัวข้อ Cool and Chic Ai for Creative Classroom ทั้งนี้ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ที่ผ่านมามีวิทยาลัยฯ ได้พัฒนา ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนทุกคน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล อบรมหลักสูตร ที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล	รายงานผลการพัฒนาตนเอง (ใช้ประกอบการดูในข้อที่ ๓) https://docs.google.com/spreadsheets/d/๑QVf๑wzrkAVYUitCLfWAhd๑๗iBdrSlgi๘/edit?usp=s๑haring&ouid=๑๐๐๖๐๖๒๕๑๗๑๑๐๘๘๓๓๓๗๒๓&rt๑pf=true&sd=true รายงานผลการพัฒนาตนเอง (ใช้ประกอบการดูในข้อที่ ๔)  

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๔.วิทยาลัยฯ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) โดยกำหนดชั่วโมง PLC ประชุมแผนกตามรายวิชา เพื่อให้ครูได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน อันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ๕.วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนดำเนินการ วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) อย่างเป็นระบบ โดยสนับสนุนให้จัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีวิชาการหรือช่องทางที่เหมาะสม เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒.๒.๖ วิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอน	 รายงานผลการพัฒนาตนเอง (ใช้ประกอบการดูในข้อที่ ๕) https://drive.google.com/drive/folders/๑๑QmXsKWN๑๖rLriYfYEm-CnpZrZjPWLAY?usp=sharing  เอกสารการส่งสื่อการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	
๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยเน้นการมีส่วนร่วม และเพื่อประสิทธิผลสูงสุดในการจัดการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มุ่งเน้นกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อกำหนดทิศทางและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต  แผนพัฒนาสถานศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) <u>แผน ใหม่๒๕๖๖-๒๕๖๗.indd</u>	 แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ <u>๑๐๐๐๐๐๑_๒๕๐๒๒๑๑๐๑๐๔๐๓๑.pdf</u>  แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ <u>bpc.ac.th/files/๑๐๐๐๐๐๑_๒๕๐๒๒๑๑๐๑๐๔๐๓๒.pdf</u>

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๓.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

ผลผลิต

วิทยาลัยฯ จัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศ ครอบคลุมข้อมูลหลัก ๙ ด้าน โดยมีระบบงานสำหรับจัดการข้อมูลและสารสนเทศ และมีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ได้แก่

๑. ข้อมูลทั่วไป
๒. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
๓. ข้อมูลบุคลากร
๔. ข้อมูลงบประมาณ
๕. ข้อมูลครุภัณฑ์
๖. ข้อมูลอาคารสถานที่
๗. ข้อมูลหลักสูตรและการสอน
๘. ข้อมูลสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
๙. ข้อมูลทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม



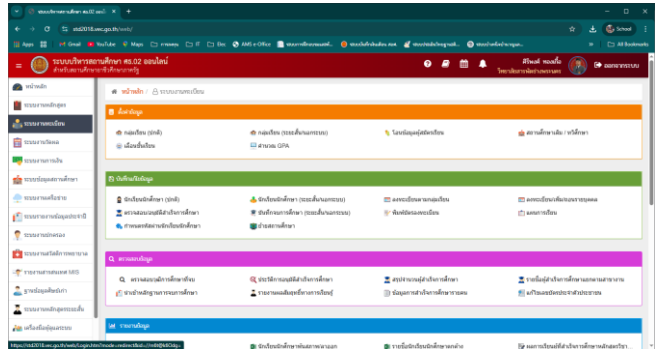
www.bpc.ac.th



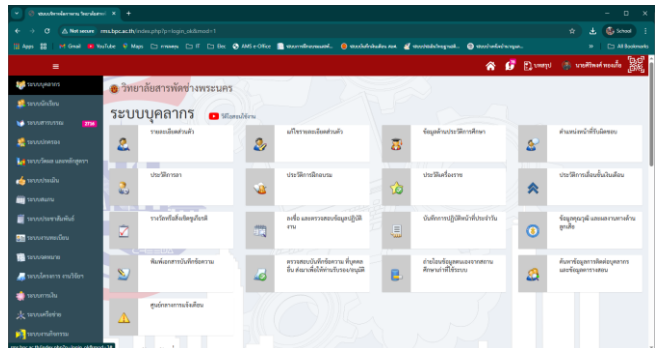
เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์

หลักฐาน ระบบงานสำหรับจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

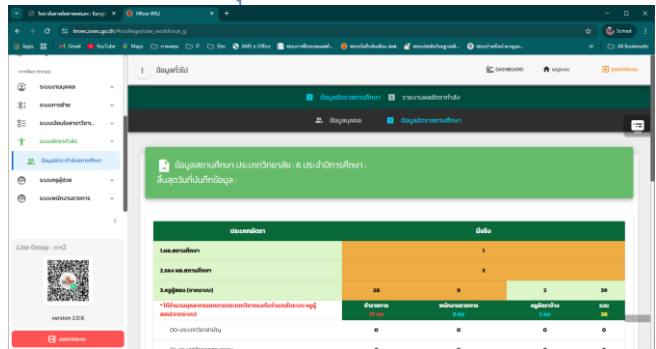
- ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ. ๐๒ ออนไลน์ (STD2018)



- ระบบบริหารจัดการงานอาชีพศึกษา (RMS)

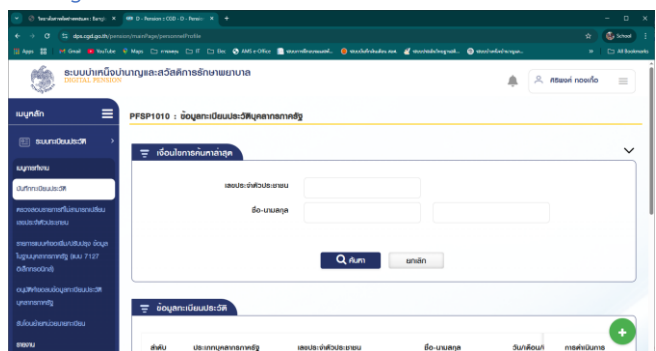


- ระบบบริหารงานบุคคล (HRVEC)

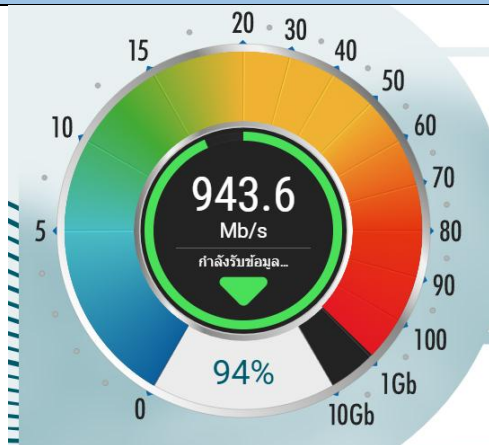


- ระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาล

(Digital Pension)



ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



ผลการทดสอบ Net Speed

มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์อื่นๆ เช่น

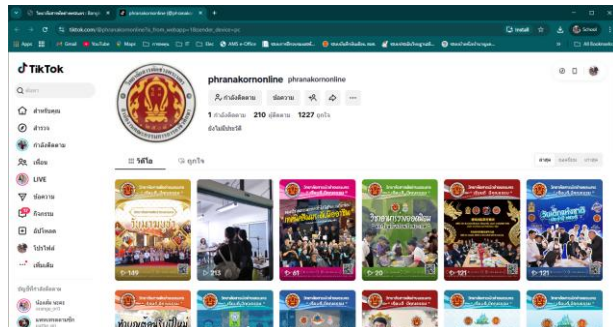
- Fanpage Facebook วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร



- ช่อง YouTube วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร



- ช่อง Tiktok วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร



เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์

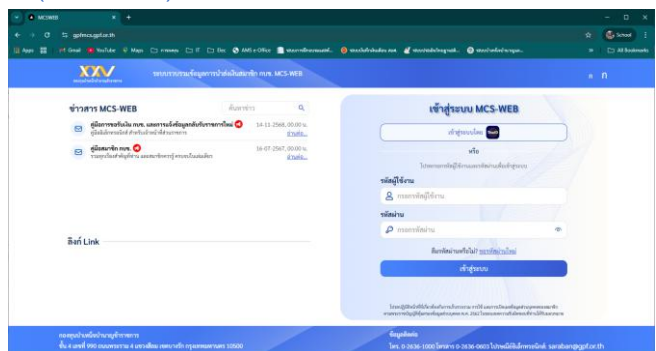
- ระบบจ่ายเงินเดือนของกรมบัญชีกลาง



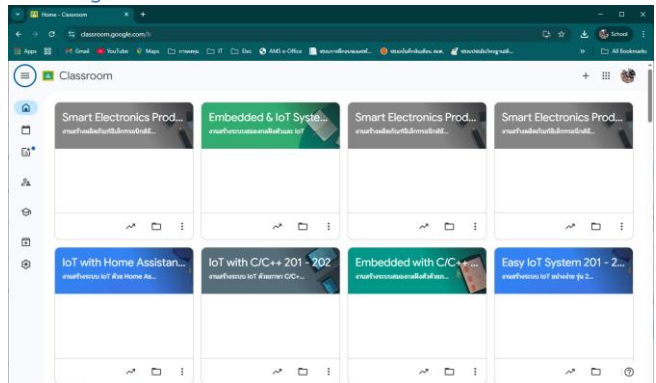
- ระบบการคลังภาครัฐ (New GFMS Thai)



- ระบบรวบรวมข้อมูลการนำส่งเงินสมาชิก กบข. (MCS-WEB)



- Google Classroom



ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงบูรณาการตามแผน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ ดังนี้

Plan (วางแผน) :

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการดำเนินการโดยการจัดทำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการทุกปี โดยเป็นโครงการตามภาระงานของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ที่วางแผนไว้เพื่อกรณีฉุกเฉินที่อาจจะเกิดความเสียหายกับวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ในระบบ ซึ่งงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจะรับผิดชอบในการดำเนินการโดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาดำเนินการเอง แต่ทางวิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนโดยการบริจาคจากหลายหน่วยงาน จึงไม่ได้ใช้งบประมาณตามโครงการ

Do (ปฏิบัติ) :

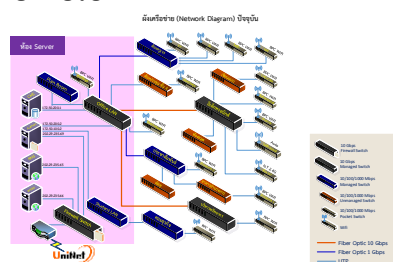
วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการด้านระบบข้อมูลและสารสนเทศ โดยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ตั้งแต่การออกแบบเครือข่าย ปรับปรุง ซ่อมแซม และขยายเครือข่าย ซึ่งดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ

Check (ตรวจสอบ) :

วิทยาลัยฯ ได้การดำเนินการประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศ ในเรื่องความพึงพอใจต่อการใช้บริการสารสนเทศในการปฏิบัติงาน และความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายทั้งแบบมีสายและไร้สาย รวมถึงข้อเสนอแนะ และความต้องการเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงระบบให้ดีขึ้น

Act (ปรับปรุง/ดำเนินการ) :

วิทยาลัยฯ ได้นำข้อมูลจากการประเมินผลการใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป



ผังเครือข่ายปัจจุบัน

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์

หลักฐานการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ

๒. ภาพประกอบการรายงาน



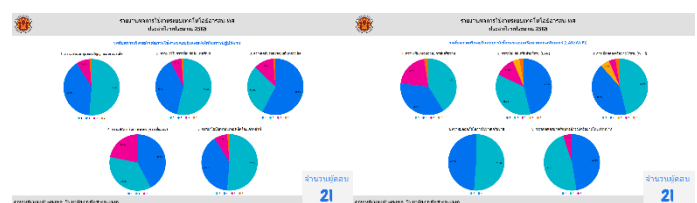
แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ปี ๒๕๖๗ และปี ๒๕๖๘



ติดตั้งอุปกรณ์ไวไฟ และเครือข่ายเอง



Server และ คอมพิวเตอร์ที่ได้รับบริจาค



รายงานผลการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2568	
ข้อเสนอแนะ ดังนี้	
1. ไม่ดี	
2. ไม่ค่อยดี	
3. พอใช้	
4. ดี	
5. ดีมาก	
6. ดีเยี่ยม	
7. ไม่สามารถประเมินได้	
8. ไม่สามารถประเมินได้	
9. ไม่สามารถประเมินได้	
10. ไม่สามารถประเมินได้	
11. ไม่สามารถประเมินได้	
12. ไม่สามารถประเมินได้	
13. ไม่สามารถประเมินได้	
14. ไม่สามารถประเมินได้	
15. ไม่สามารถประเมินได้	
16. ไม่สามารถประเมินได้	
17. ไม่สามารถประเมินได้	
18. ไม่สามารถประเมินได้	
19. ไม่สามารถประเมินได้	
20. ไม่สามารถประเมินได้	
21. ไม่สามารถประเมินได้	
22. ไม่สามารถประเมินได้	
23. ไม่สามารถประเมินได้	
24. ไม่สามารถประเมินได้	
25. ไม่สามารถประเมินได้	
26. ไม่สามารถประเมินได้	
27. ไม่สามารถประเมินได้	
28. ไม่สามารถประเมินได้	
29. ไม่สามารถประเมินได้	
30. ไม่สามารถประเมินได้	
31. ไม่สามารถประเมินได้	
32. ไม่สามารถประเมินได้	
33. ไม่สามารถประเมินได้	
34. ไม่สามารถประเมินได้	
35. ไม่สามารถประเมินได้	
36. ไม่สามารถประเมินได้	
37. ไม่สามารถประเมินได้	
38. ไม่สามารถประเมินได้	
39. ไม่สามารถประเมินได้	
40. ไม่สามารถประเมินได้	
41. ไม่สามารถประเมินได้	
42. ไม่สามารถประเมินได้	
43. ไม่สามารถประเมินได้	
44. ไม่สามารถประเมินได้	
45. ไม่สามารถประเมินได้	
46. ไม่สามารถประเมินได้	
47. ไม่สามารถประเมินได้	
48. ไม่สามารถประเมินได้	
49. ไม่สามารถประเมินได้	
50. ไม่สามารถประเมินได้	
51. ไม่สามารถประเมินได้	
52. ไม่สามารถประเมินได้	
53. ไม่สามารถประเมินได้	
54. ไม่สามารถประเมินได้	
55. ไม่สามารถประเมินได้	
56. ไม่สามารถประเมินได้	
57. ไม่สามารถประเมินได้	
58. ไม่สามารถประเมินได้	
59. ไม่สามารถประเมินได้	
60. ไม่สามารถประเมินได้	
61. ไม่สามารถประเมินได้	
62. ไม่สามารถประเมินได้	
63. ไม่สามารถประเมินได้	
64. ไม่สามารถประเมินได้	
65. ไม่สามารถประเมินได้	
66. ไม่สามารถประเมินได้	
67. ไม่สามารถประเมินได้	
68. ไม่สามารถประเมินได้	
69. ไม่สามารถประเมินได้	
70. ไม่สามารถประเมินได้	
71. ไม่สามารถประเมินได้	
72. ไม่สามารถประเมินได้	
73. ไม่สามารถประเมินได้	
74. ไม่สามารถประเมินได้	
75. ไม่สามารถประเมินได้	
76. ไม่สามารถประเมินได้	
77. ไม่สามารถประเมินได้	
78. ไม่สามารถประเมินได้	
79. ไม่สามารถประเมินได้	
80. ไม่สามารถประเมินได้	
81. ไม่สามารถประเมินได้	
82. ไม่สามารถประเมินได้	
83. ไม่สามารถประเมินได้	
84. ไม่สามารถประเมินได้	
85. ไม่สามารถประเมินได้	
86. ไม่สามารถประเมินได้	
87. ไม่สามารถประเมินได้	
88. ไม่สามารถประเมินได้	
89. ไม่สามารถประเมินได้	
90. ไม่สามารถประเมินได้	
91. ไม่สามารถประเมินได้	
92. ไม่สามารถประเมินได้	
93. ไม่สามารถประเมินได้	
94. ไม่สามารถประเมินได้	
95. ไม่สามารถประเมินได้	
96. ไม่สามารถประเมินได้	
97. ไม่สามารถประเมินได้	
98. ไม่สามารถประเมินได้	
99. ไม่สามารถประเมินได้	
100. ไม่สามารถประเมินได้	

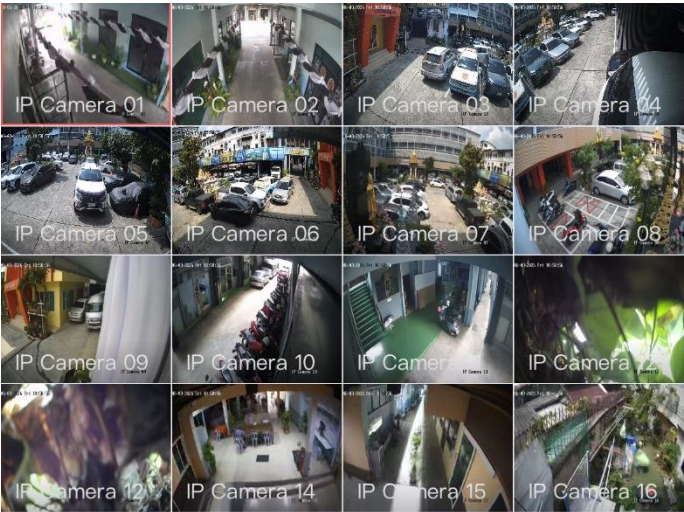
จำนวนผู้ตอบ

21

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

รายงานผลการใช้ระบบและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๓.๔ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร จัดให้มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อมและเพียงพอ ต่อการใช้งานของผู้เรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดกิจกรรม ๕ ส จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียนทุกวัน และบริเวณโดยรอบของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียน   วิทยาลัยฯ จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้มีความพร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน	๑. หลักฐานด้านงานอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน ๒. ภาพประกอบการรายงาน   

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มีการบริหารระบบ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และระบบการสื่อสาร รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ  	๑. หลักฐานด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ๒. ภาพประกอบการรายงาน 

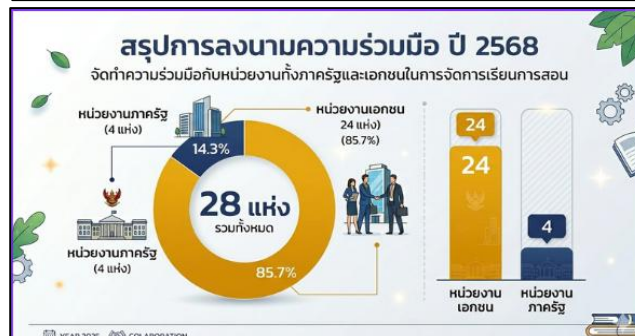
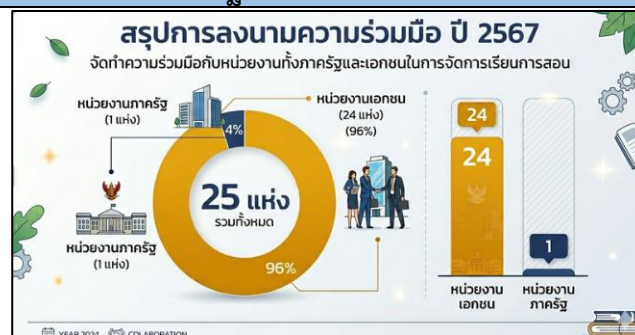
ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๓.๖ แหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มีแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ หรือห้องสมุด ที่มีความพร้อมและเพียงพอ สำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้ที่สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชา มีจำนวนหนังสือเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด สำหรับการค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 	๑. หลักฐานด้านแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ๒. ภาพประกอบการรายงาน  ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง 

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๓.๗ นำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) สถานศึกษาได้นำผลการประกันคุณภาพภายนอกมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา จากนั้นจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบ และตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจน มีการดำเนินงานตามแผน ควบคู่กับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูปรับการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และระบบประกันคุณภาพภายในมีความเข้มแข็งมากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม การวางแผน (Plan) นำผลการประเมินประกันคุณภาพที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่นและประเด็นพัฒนา บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน การดำเนินการตามแผน (Do) ปรับปรุงหลักสูตรรองรับ Upskill/Reskill/ Newskill ขยายความร่วมมือกับภาครัฐ-เอกชน บูรณาการ Fix it จิตอาสา และพัฒนาระบบติดตามศิษย์เก่าออนไลน์ การติดตามและประเมินผล (Check) ติดตามผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียน ความพึงพอใจสถานประกอบการ และข้อมูลการมีงานทำของศิษย์เก่าเพื่อนำมาวิเคราะห์ การปรับปรุงและพัฒนา (Act) นำผลประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และระบบบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพอย่างยั่งยืน	๑. หลักฐานการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ๒. ภาพประกอบการรายงาน สถานศึกษาดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษาดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	 การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ 

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



จัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
ในการพัฒนาการเรียนการสอน



บูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผ่านกิจกรรมบริการชุมชน “Fix it Center”

<https://drive.google.com/drive/folders/๑DkdeO๙NajmzS๑pHOMjLn๔OcjxYDhZdMq>

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น ๒.๔.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย ผลการดำเนินงาน ๑. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ มีคลิปวิดีโอเพื่อทบทวนการเรียนการสอนแบบ On Demand เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ๒. ฝึกอบรมอาชีพประชากรเพื่อนบ้านในอาเซียนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสังคม ๓. โครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสำหรับทหารก่อนปลดประจำการ ๔. นักศึกษาอินโดนีเซียแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ๕. โครงการอมสินสารพัดช่าง สารพัดอาชีพ ๖. โครงการพัฒนาทักษะการประกอบอาหารไทยส่วนมาตรฐานสากล ๗. พัฒนาด้านหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมสู่อาชีพ ๘. โครงการอาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) กิจกรรมขยายผลโครงการปลูกความเป็นไทยในหัวใจเยาวชน	หลักฐาน ความสำเร็จในการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ   ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) 

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๒. ถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์ และเพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประชากรในกลุ่ม ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๗๑๘๐๖/posts/pfbid๐๒SXHWHMmLtqsnBqAUjqbgmW๗f๘EyEfUYrwhD๑hxe๗๓x๓๓๓UTsoXDJzBaXDoDe๗rmml/  ๓. จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านอาชีพสร้างโอกาสการมีงานทำและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ทหารกองประจำการหลังปลดประจำการไปแล้ว ในระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร https://www.facebook.com/photo/?fbid=๗๒๒๖๙๒๒๔๖๕๔๕๑๕&set=pcb.๗๒๒๗๑๑๘๘๖๕๔๓๑๘๑ 

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๔. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้านสาขา Beauty จำนวน ๒ คน https://www.facebook.com/photo/?fbid=๗๗๒๗๒๘๙๗๔๘๗๔๘๑๕&set=pcb.๗๗๒๗๓๐๔๐๘๒๐๘๐๐๕  ๕. เสริมสร้างความรู้ด้านอาชีพพัฒนาทักษะด้านงานช่าง/งานฝีมือ โดยทางวิทยาลัยสารพัดช่าง และธนาคารออมสิน ได้ร่วมจัดอบรมอาชีพงานมหกรรม SX Sustainability Expo ๒๐๒๓ โดยมี ๔ รายวิชา ดังนี้ วิชาประดิษฐ์พวงกุญแจเศษผ้า วิชาตกแต่งกระเป๋าสานจากริบบิ้น วิชาประดิษฐ์โถงผ้าไหมจากเศษผ้า และวิชาจัดสวนถาดแคคตัส ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพฯ https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๓๓๑๗๑๘๐๖/posts/pfbid๐๒x๖kuNs๙Biq๓CFVQLV๒๕am๕gikMhX๙๑XyqWFPyjuWRPGvWq๕g๓๕๔sILbieDxwSndBL/ 

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๖. การเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการต่อยอดทักษะอาชีพและเสริมทักษะอาชีพเพื่อนำไปประกอบอาหารในอนาคตและมุ่งพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างพระนครให้เป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลให้เพียงพอสำหรับการผลิตและพัฒนากำลังคน ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๓๓๕๗๑๘๐๖/posts/pfbid๐๒VNC๙kd๔๘๘๕UUR๗zZhcbBQHycYMJ๖๘๕VtRePl๑FPFzxCdGCJvS๒pxHTpT๙JwfM๔KUAL/  ๗. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมสู่อาชีพสาขาธุรกิจ สาขาการบัญชี สาขาการท่องเที่ยว-โรงแรม สาขาอาหารและเครื่องดื่ม https://www.facebook.com/photo/?fbid=๗๗๕๓๘๕๕๐๓๔๖๐๙๒๐๙&set=pcb.๗๗๕๓๘๕๕๕๕๗๙๔๒๔๖๐ 

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๘. ออกบูธและสาธิตหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันวิหาเครื่องตุ้มกาแฟ และหลักสูตรการทำ ๓D Printing and ๓D Modeling ณ โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ https://bpc-pr.blogspot.com/๒๐๒๔/๐๗/blog-post_๗.html?fbclid=IwZXhobgNhZWoCMTAAAR๓๗SahOMt๖fSiUm-hOhpJFIDibXNwCGLg๔-๔BhY๔๔MOaxcmtgojtPutGbs_aem_eeKv๗๒ml หลักฐาน ความสำเร็จในการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ  
๒.๔.๒ การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) รายวิชาดังนี้ ๑. แผนกวิชาเอกวิชาช่างยนต์ ๙ หลักสูตร ๒. แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ๓ หลักสูตร ๓. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ๔ วิชา ๔. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ๑ วิชา ๕. แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ๓ วิชา ๖. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ๒ วิชา ๗. แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ๑ วิชา ๘. แผนกวิชาศิลปกรรม ๗ วิชา ๙. แผนกวิชาบัญชี ๓ วิชา ๑๐. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ๗ วิชา ๑๑. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ๙ วิชา ๑๒. แผนกวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ๒ วิชา ๑๓. ภาค เสาร์ - อาทิตย์ ๗ วิชา	๑. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

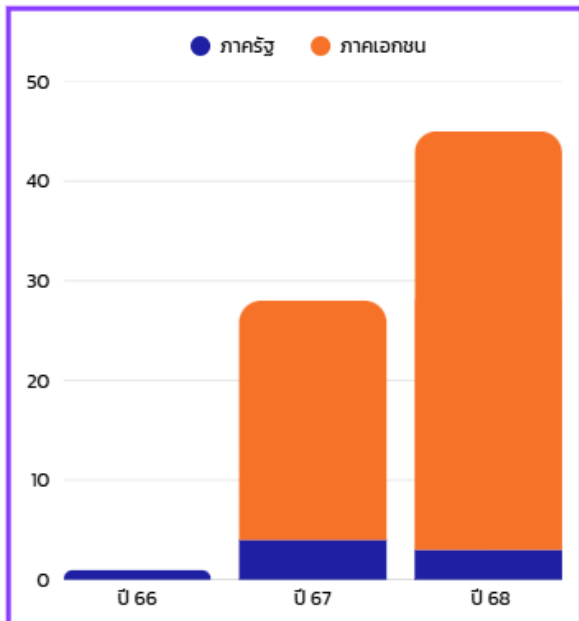
ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๔.๓ การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ และกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการดังนี้ ๑. การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม กิจกรรม ออกบูธเสิร์ฟอาหารและจัดจำหน่ายให้แก่ประชาชน ที่สนใจในงานได้ร่วมพระบารมี ๒๔๒ ปี กรุงรัตนโกสินทร์ ๒. อบรมหลักสูตรเทคนิคการเป็นวิทยากรอาชีพ ด้านความงาม ๓๐ ชั่วโมง ๓. ฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพให้แก่สามเณรโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ๔. โครงการสาธิต และเลี้ยงอาหารว่างผู้รับรองผู้ เข้าประชุมคณะกรรมการยกระดับการจัดการคุณภาพ การศึกษา กลุ่มโรงเรียน Smari Startup School (S๓) ๕. การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับชาติครั้งที่สามที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗๘ ทักษะการควบคุมหุ่นยนต์เชื่อมอุตสาหกรรม ด้วยเทคโนโลยี CMT (สาธิต) ๖. โครงการการแข่งขัน BEAUTY CONTEST VOCATION STARS ๒๐๒๔	หลักฐาน ความสำเร็จในการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ  ๑. การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อเป็นแนวทางในการ ต่อยอดทักษะอาชีพ และเสริมทักษะอาชีพเพื่อนำไปประกอบ อาชีพในอนาคต ณ ย่านกะดีจีน วัดประยูรวงศาวาสวรวิหาร https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๗๑๘๐๖/p osts/pfbid0๒xuwGkRBpn๒pO๓FDywRQjR๕๔Vfink๓wS HvfcxHk๑KAb๖๔๘rmVYhPe๔hVEMQtSX๗ptL/  ๒. การจัดการอบรมหลักสูตรเทคนิคการเป็นวิทยากรอาชีพ ด้านความงาม ๓๐ ชั่วโมง https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๗๑๘๐๖/p osts/pfbid0๒๒VYeN๔Uet๑a๔EsVOgmWhUVXdSdoDfQ jYKt๑bFxm๓C๘๓OfSmNrUNjx๗๘๔YhJRBRKFL/

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๓. เสริมสร้างความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้แก่สามเณร โครงการ ส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมกับสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จึงได้จัดโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพสั้น ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๓๑๖๖/posts/pfbidm๓๒๐Eiukqyr๑AosHmhHLgUsRDuEynX๘cE๘๘kgY๑w๑Us๖rJJESrqi๖๐Wz๘EGAqJwOrML/ ๔. เผยแพร่ความรู้แนวทางการประกอบอาชีพด้านงานอาหาร เพื่อมุ่งพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ให้เป็นศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลให้เพียงพอสำหรับการผลิตและพัฒนากำลังคน (Re-skill , Up-skill , New-skill) ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการ ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในปริมาณและคุณภาพ https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๓๑๖๖/p osts/pfbid๑FZFHjUjBLgn๖mjgMjKCLGzyLzCiKJErw๘fT tJhzvAGmRWeKvKw๗๖ZcPtGeCyc๔LL/

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๕. ดำเนินกิจกรรมเป็นคณะกรรมการอำนวยการตัดสิน คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ จอภาพและเครื่องเสียงอาหารและเครื่องดื่มในการจัดแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับชาติครั้งที่สาม ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๗๑๘๐๖/posts/pfbidorHdL๘TB๕HotM๕BgJXNxrGuozmQFm๑๘V/๒Av๒๕DVT๔DjLsAgmfnPVcyVeTthtnVYYL/ ๖. การแข่งขัน BEAUTY CONTEST VOCATION STARS ๒๐๒๔ อาชีวะสร้างแชมป์ สู้มีอาชีพ ด้านความงาม ณ โรบินสันไลฟ์สไตล์ ศรีสमान https://www.facebook.com/bpcl๒๕๐๔/posts/pfbidobM๕๑QWsDn๒gBWNm๑Am๖sYo๖opwC๓DWY๘๖SBfKtcLNzWSM๑NYWShw๖๙y๕sUJBHs๔UL

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๔.๔ การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือ แรงงาน แห่งชาติ ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการดังนี้  	หลักฐาน ความสำเร็จในการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ  ๑. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ หลักฐาน ความสำเร็จในการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ 
๒.๔.๕ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับ ภาคเอกชน (Active MOU/MOA) ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้จัดทำทำความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกสารในการจัดการเรียนการสอน ในปี พ.ศ.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๖๘ ภาครัฐ จำนวน ๘ แห่ง เอกชน จำนวน ๖๘ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๗๔ แห่ง	๑. ลงนามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)ด้านการจัดการศึกษา และการสร้างความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ต้องขังระหว่าง เรือนจำพิเศษธนบุรีกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาใน การพัฒนาแบบการจัดการสอนสร้างโอกาสทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



แผนภูมิแท่งแสดงการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์

วิชาชีพที่หลากหลายให้กับผู้ต้องขังภายในเรือนจำอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานสากลและมีความสอดคล้องความต้องการของตลาดวิชาชีพในปัจจุบัน ณ อาคารที่ทำการส่วนพัฒนาผู้ต้องขัง เรือนจำพิเศษธนบุรี

<https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๓๑๕๗๑๘๐๖/p/posts/pfbid๐๒DCx๙๖๖HBTW๒U๓๘C๓Om๑kMaVt๒pG๕VAFmBjmAGkBksb๕MjiMFEPqkkS๘๕A๖hbjwQV/>



๒. พิธีลงนามสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร กับหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ และสถานประกอบการ

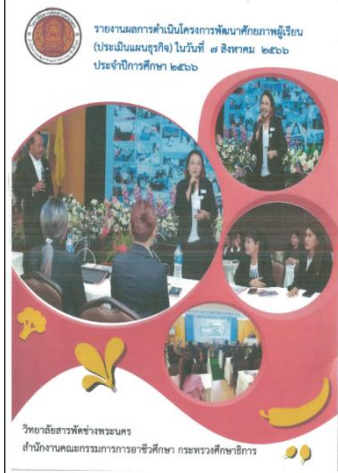
[https://www.facebook.com/media/set/?set=a.๑๐๖๕๕๑๕๑๒๘๘๘๘๑๓๐&type=๓](https://www.facebook.com/media/set/?set=a.๑๐๖๕๕๑๕๑๒๘๘๘๘๘๑๓๐&type=๓)

หลักฐาน ความสำเร็จในการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ



ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๔.๕ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียน อาชีวศึกษาในทุกมิติ ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการดังนี้ ๑. ฝึกอบรมอาชีพประชากรเพื่อนบ้านในอาเซียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสังคม ๒. แข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ๓. แข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ๔. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปี ๒๕๖๗ ๕. พัฒนาด้านหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมสู่อาชีพ	๑. ถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์ และเพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประชากรในกลุ่มอาเซียน ในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๗๑๘๐๖/p/posts/pfbid๐๒SXHWHMmLtqsnBqAUjgqbgmW๗f๘EyEfUYrwhD๑hxe๗๓x๓๓๓UTsoXDJzBaXDoDe๗rmml/  ๒. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสี้นในระดับจังหวัด https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๗๑๘๐๖/p/posts/pfbid๐uudyGBXgXizGqjRU๔UbroNa๔ZThfio๘aghr๐Xw๑UywwUHJRJDhgtBptiiChwB๘๖Y/  ๓. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยาสี้นในระดับชาติจังหวัดสุพรรณบุรี https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๗๑๘๐๖/p/posts/pfbid๐๔jBMnhcCSqFTNj๓๖๒๗UfvYC๔mJxkcd๑๙rEVK๗๒Nx๑mxdGcr๕DduvfEE๒๓PdgDyFV/ 

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๔. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ร่วมกับ ธนาคารออมสิน จัดกิจกรรม อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) โดยสนับสนุน บุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ เพื่อจัดอบรมสร้างงานสร้างอาชีพ และบริการประชาชน เปลี่ยนถ่าย น้ำมันเครื่อง ตัดผมชายและหญิงฟรี ณ โรงเรียนวัดโสมนัส กรุงเทพฯ https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๗๑๘๐๖/posts/pfbidEiDDRFDGfPNbw๘๔iG๒Xpml๒๘๘SVyK๖ZHjURG๓๑CJPvmB๑HKil๖yN๘JH๓pJzsSaal/  ๕. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมสู่อาชีวะสาขารัฐกิจ สาขาการบัญชี สาขาการท่องเที่ยว-โรงแรม สาขาอาหารและเครื่องดื่ม https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๗๑๘๐๖/posts/pfbidSKVUQh๙๙PJCXsOhYf๕๙fJaTndUnbdNK๔๔EDgs๗G๒๖WWpXtJT๘Ku๔SO๑XEoiN๓๔wL/ หลักฐาน ความสำเร็จในการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ 

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๔.๖ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้นำนโยบายการส่งเสริมผู้ประกอบการของภาครัฐและหน่วยงานต้นสังกัดมาปรับใช้ โดยกำหนดเป็นแผนงานและโครงการที่ชัดเจน เช่น การจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ การบูรณาการการเรียนการสอนด้านอาชีพและธุรกิจเข้าสู่หลักสูตร รวมถึงการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ  	๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสู่การเป็นผู้ประกอบการการเขียนแผนธุรกิจและการประเมินธุรกิจเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษาและต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๖Eku_Jz๒abln๔xolHKsE๒Pj๒  ๒. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เขตที่ ๓ โดยมีรายละเอียดเพื่อส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษาให้มีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและบ่มเพาะผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๖Eku_Jz๒abln๔xolHKsE๒Pj๒ 

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๓. จัดทำแผนการปฏิบัติการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๖Eku_Jz๒abln๔xolHKsF๒Pj๒  ๔. ดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ด้านศึกษาดูงาน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๖Eku_Jz๒abln๔xolHKsF๒Pj๒  ๕. ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๖Eku_Jz๒abln๔xolHKsF๒Pj๒

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๖. การอบรมเชิงปฏิบัติการสู่การเป็นผู้ประกอบการในรูปแบบออนไลน์ https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๖Eku_Jz๒abln๔xolHKsE๒Pj๒ ๗. แผนปฏิบัติการศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา https://drive.google.com/drive/u/o/folders/๑PM๘๑qdDI๖Eku_Jz๒abln๔xolHKsE๒Pj

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๔.๗ การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม เช่น กิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการดังนี้ ๑. โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี ๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปี ๒๕๖๗ ๓. โครงการศูนย์อาชีวอาสาพร้อมด้วยช่วยชุมชน (Fix it Center) เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๗ ๔. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center – จิตอาสา) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๕. โครงการฝึกอบรม สร้างช่างชุมชน (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน) ๖. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ออกบริการอบรมอาชีพให้แก่ชุมชน (Monney po) ประจำปี ๒๕๖๗ ๗. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กิจกรรมการจัดบูธแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เทศกาลงานปีใหม่และซอฟต์แวร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ๘. โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) กิจกรรมขยายผลโครงการปลูกความเป็นไทยในหัวใจเยาวชน	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์ หลักฐาน ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  ๑. โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทยฟรี โดยเป็นหนึ่งในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จัดขึ้น นำทีมโดยครูเสวก พรหมเวียง ครูวิชางานติดตั้งและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ และนักเรียนหลักสูตรระยะสั้น ล้างแอร์ให้กับประชาชนที่ขึ้นทะเบียนในโครงการ https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๓๑๖/posts/pfbidohQNe๔GLPEHy๘K๑YedbyPbFWSXaRSZkVPv๕JRYFJch๘ueuqBvxPTKmbsswEP๔GgI/  ๒. วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ร่วมกับ ธนาคารออมสิน จัดกิจกรรมอาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) โดยสนับสนุนบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและมีความเชี่ยวชาญ เพื่อจัดอบรมสร้างงานสร้างอาชีพ และบริการประชาชน เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ตัดผมชายและหญิงฟรี ณ โรงเรียนวัดโสมนัส กรุงเทพฯ https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๓๑๖/posts/pfbidEiDDRFDGfPNbw๘๔iG๒Xpmi๒๘aSVyK๖ZHjURG๓๑CJPvmbqHKil๖yN๘JH๓pJz๘Saal/

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๓. บริการตรวจเช็คเครื่องยนต์ บริการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง รถจักรยานยนต์ บริการตัดผม บริการเครื่องดื่มและผ้าเย็น บริการนวด ผ่อนคลาย โดยดำเนินการฟรีทั้งหมดเพื่อบริการประชาชน ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๓๓๕๓๑๘๐๖/posts/pfbid๐๒iVAjhaQdcOcmN๔cgqMSCEBzUCgLLa๗FNVDDB๒๔zZNo๗XSsmrsWUBoq๑jDWB๔NoTGgl/ ๔. เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านอาชีพพัฒนาทักษะด้านงานช่าง/งานฝีมือ โดยการจัดบริการออกศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ดังนี้ การบริการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง การบริการตัดผมชาย-ตัดผมหญิง การสอนอาชีพ ดอกไม้จันทน์ ณ ชุมนกทองขะหนองแขม กทม. https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๓๓๕๓๑๘๐๖/posts/pfbid๐Ft๒k๔๖uKBOfuVnn๑btE๔๔jMmSyads๑๓tV๕Ho๔๒yDJhxsV๒cJh๒qULG๔Jz๒q๒wvLNL/

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๕. ผีกรอบมฯ หลักสูตรช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๓๑๖/posts/pfbid๑๕kmfK๔PZ๒๗Hu๖GhDJ๔๕๓๔๕GgFDvT๗udtV๓zuGVPKCihfHJXgy๑AjZdpnyRMZO๑๔J/ ๖. ออกบริการอบรมให้แก่ชุมชน ดังนี้ หลักสูตรทำสวนถาด หลักสูตรสลัดโรล หลักสูตรกระเป๋าดำโลกร้อน หลักสูตรแซนวิชได้หัววัน หลักสูตรแผ่นรองแก้วจากเชือก และหลักสูตรพวงกุญแจดอกทิวลิป โดยดำเนินการฟรีทั้งหมด เพื่อบริการประชาชน ณ เมืองทองธานี https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๓๑๖/posts/pfbid๑๒afBYpKccDfpc๐๒Vhd๑LkbfXMtYpPpH๖wjiha๑SB๔uFSu๔jDmdyLboTEdFWndKv๑๑/

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๗. กิจกรรมอาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้บริการตรวจสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ก่อนการเดินทางฟรี จำนวน ๑๐๑ ศูนย์บริการทั่วประเทศ กิจกรรมการจัดบูธแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์เทศกาลงานปีใหม่และซอฟต์แวร์ของกระทรวงศึกษาธิการ https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๓๑๕๗๑๘๐๖/posts/pfbid๐๒F๘๘LnObkYV๑vRwtm๘ZxdcRbKf๘qjgKuNsoAfUozNZ๖bPDT๘sEb๗QGea๑dXJTPzRF/ ๘. ออกบูธและสาธิตหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีวิชัยเครื่องตีหมาแพ และหลักสูตรการทำ ๓D Printing and ๓D Modeling ในวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ https://bpc-pr.blogspot.com/๒๐๒๔/๐๗/blog-post_๗.html?fbclid=IwZXhobgNhZWoCMTAAAR๓๗SahOMt๖fSiUm-hOhpJFIDi๖XNwCGL๘๔-๔BhY๔๕MOaxcmtgojtPutGbs_aem_eeKv๗๒ml

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๒.๔.๘ นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายหรืออื่น ๆ ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการดังนี้ ๑. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะบุคลากรด้านการสร้างสื่อมัลติมีเดียด้วยโปรแกรม Canva ๒. ประชุมพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาคีรัฐและเอกชน ๓. กิจกรรมสัปดาห์วันครู ๔. โครงการประชุมพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพฯ	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์ หลักฐาน ความสำเร็จในการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ  ๑. อบรม ความสำคัญของสื่อดิจิทัล / ประเภทของสื่อดิจิทัล / หลักการออกแบบสื่อดิจิทัล / การเลือกใช้สื่อให้ตรงกับความต้องการ และพฤติกรรมของกลุ่มผู้เรียน / โปรแกรมช่วยสร้างสื่อ เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ / การใช้ AI ช่วยทำงาน / การสร้างสื่อแบบภาพและอินโฟกราฟฟิค / เวอร์คชอปการสร้างสื่อแบบภาพ – สไลด์นำเสนอ การสร้างสื่ออินโฟกราฟฟิค / การทำหนังสือ – eBook / การทำ Hibrid Book การสร้างสื่อวิดีโอ - เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ / การใช้ AI ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน https://drive.google.com/drive/folders/d-apPwUertHENqv๓๓Yo_l๑๒wd๗๓๓Td๑w  ๒. อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อมาเข้าใจให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๑๕๗๑๘๐๖/posts/pfbid๐s๖๒tCyVG๑SmESX๖๖qm๑TK๖๔๗fXhkCs๓OkCk๘XBxfB๗๑NYaaMx๔rkzpzpHHjeXJV/

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	๓. กิจกรรมระลึกถึงคุณบูรพาอาจารย์และประกาศเกียรติคุณ ผู้ประกอบวิชาชีพครู https://www.facebook.com/๑๐๐๐๖๔๑๓๔๕๗๑๘๐๖/posts/pfbid๐๒mrDcpn๑DWwKSmWXQ๔BZJS๖KTxpKPZH๘iYNg๔y๘RUARSLCwVofmAR๓wrABETFY๕utJ/ ๔. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานอชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาครัฐและเอกชน ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี https://www.facebook.com/photo/?fbid=๑๒๒๑๓๓๔๖๘๑๑๔๓๓๑๖๐๓๙&set=pcb.๑๒๒๑๓๓๔๖๘๑๑๔๓๓๑๖๐๓๙

รายงานข้อมูลในการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๓

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้





แบบสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
การประเมินคุณภาพภายนอก : การตรวจเยี่ยม Online
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับระหว่างสถานประกอบการอย่างยั่งยืน จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มีการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบาย การจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพท้องถิ่นและสถานศึกษา คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ร่วมกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีระบบการพัฒนา ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยใช้ระบบงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นฐานในการขับเคลื่อน ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน มีการกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชุมชน สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินการของวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการ จัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการตามแผน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ ดังนี้ Plan (วางแผน): วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการ จัดทำ การบูรณาการ ตามแผน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำคำสั่งมอบหมาย หน้าที่ เพื่อดำเนินการจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอน	๑. หลักฐาน ด้านคุณภาพการบริหารสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม ๒. ภาพประกอบการรายงาน ๓. แผนปฏิบัติการประจำปี  การประชุมคณะกรรมการ เตรียมความพร้อมการลงนาม ความร่วมมือ เพื่อดำเนินการอย่างมีคุณภาพ    แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ปี ๒๕๖๗ และปี ๒๕๖๘



ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
Do (ปฏิบัติ) : วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานดำเนินการจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดการเรียนการสอนตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ โดยมีการดำเนินงานดังนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการจัดทำความร่วมมือกับภาครัฐ จำนวน ๑ แห่ง รวม ๑ แห่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการจัดทำความร่วมมือกับภาครัฐ จำนวน ๔ แห่ง เอกชน จำนวน ๒๔ แห่ง รวม ๒๘ แห่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการจัดทำความร่วมมือกับภาครัฐ จำนวน ๓ แห่ง เอกชน จำนวน ๔๒ แห่ง รวม ๔๕ แห่ง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิทยาลัยฯ มีการจัดทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน รวม รวมทั้งสิ้น ๗๔ แห่ง Check (ตรวจสอบ) : วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานสรุปโครงการตามแผนการดำเนินงาน ซึ่งเป็นไปตามแผนการเนินงานและมีการจัดทำอย่างต่อเนื่อง Act (ปรับปรุง/ดำเนินการ) : วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการและสรุปผลเป็นรายงานในแต่ละปี เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป	 พิธีการจัดทำความร่วมมือกับภาคเอกชน ณ ห้องประชุมชั้น ๔ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร  พิธีการจัดทำความร่วมมือกับภาคเอกชน ณ ห้องประชุมชั้น ๔ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร  เอกสารการลงนามความร่วมมือ

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๓.๑.๒ สถานศึกษามีการดำเนินการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปีและการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มีแผนงาน/โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลาย ในการจัดการอาชีวศึกษา จัดพิธีลงนามความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา เชิญสถานประกอบการ มีเครือข่ายความร่วมมือ กับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และครูฝึกในสถานประกอบการ มีการจัดให้ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ร่วมพัฒนาผู้เรียน มีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุฝึก มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินงาน ทำให้วิทยาลัยฯ มีทรัพยากรในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ทรัพยากรบุคคล ที่ทรัพยากรด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา ทรัพยากรจากเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และเป็นตัวกลางในการกระตุ้นและขับเคลื่อนคุณภาพงานด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ จนนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาตามความมุ่งหวังของวิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน  สถานประกอบการ แบรนด์ Farger แบรนด์ผลิตภัณฑ์ด้านเส้นผมชั้นนำ ได้นำผลิตภัณฑ์มอบให้ ในการเวิร์กช็อป เทคนิคสีผมระดับมืออาชีพ ณ ห้องปฏิบัติการเสริมสวย วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ๑. หลักฐานการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ๒. ภาพประกอบการรายงาน  โครงการเชิญสถานประกอบการ มาให้ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพด้านเสริมความงาม  บริษัท ยูไนเต็พลาวมิลล์ จำกัด (มหาชน) ผู้ผลิตแบ่ง UFM ได้สนับสนุนวัสดุเพื่อใช้ในการฝึก สำหรับนักเรียนนักศึกษา รายวิชาอาหารและโภชนาการ  บริษัท ไทย ออริ ฟู้ดส์ จำกัด(มหาชน) ผู้ผลิตและจำหน่ายหัวกะทิ ๑๐๐% ตราร้อยดี บริจาคผลิตภัณฑ์หัวกะทิตราร้อยดี เพื่อสนับสนุนในการแข่งขันทักษะการประกอบอาหาร ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร กรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มุ่งเน้นให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในชุมชนท้องถิ่นหรือพื้นที่ให้บริการของสถานศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้เรียน สร้างความร่วมมือจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน การบริการทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อาทิเช่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) มีกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าวฯ ที่รายงานสรุปผลการดำเนินงานทั้งหมด ๘ โครงการ ดังต่อไปนี้ ๑.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ณ บริเวณลานกีฬาวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๒.โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ณ โรงเรียนวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๓.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it - จิตอาสา) ณ ชุมชนกองขยะหนองแขม กรุงเทพมหานคร ๔.โครงการกิจกรรมอาสาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it center) เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๗ ณ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๕.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) กิจกรรมการจัดบูธแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์เทศกาลปีใหม่และซอฟต์แวร์พาวเวอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ณ หน้าบริเวณกระทรวงศึกษาธิการ (ฝั่งคลองผดุงกรุงเกษม) กรุงเทพมหานคร ๖.โครงการกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน เนื่องในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ “วันพ่อแห่งชาติ” ประจำปี ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนช่างตาครูส์คอนแวนท์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๗.โครงการอมสินอาสาชีวะ สร้างอาชีพสู่ชุมชน ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร	๑. หลักฐานด้านการบริการชุมชนและจิตอาสา ๒. ภาพประกอบการรายงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖  โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ณ บริเวณลานกีฬาวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑ph๕ayZnPVISXiXbSn๕wOKUUKxzyrD๕vm/view?usp=drive_link  โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ณ โรงเรียนวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑Q๕vhrUaFjyoNtloRL๕๗๗-NrQ๑NlrZEW-/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๘.โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศ ทั่วไทย เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ณ กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) มีกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าวว่า ที่รายงานสรุปผลการดำเนินงานทั้งหมด ๙ โครงการ ดังต่อไปนี้ ๑.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรม “อาชีวะ - ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน : เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๔ ณ บริเวณเค็กบ้านสวน สาขา ๒ กม.ที่ ๗๖ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๒.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ วัดแคนางเลิ้ง เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๓.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ วัดพระพิเรนทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๔.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ วัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ๕.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ออกบริการอบรมอาชีพให้แก่ชุมชน (Money Expo) ประจำปี ๒๕๖๓ ณ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ๖.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ วัดอาวุธวิกสิตาราม เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร	 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it - จิตอาสา) ณ ชุมชนกองขยะหนองแขม กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑w๒k_cCMoU_๖๕dyheEfTWh๔MfDPPTS๕๓๒/view?usp=drive_link  โครงการกิจกรรมอาสาสมัครช่วยประชาชน (Fix it center) เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๖๓ ณ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑p๔S๓๘๐zbRot๔UzsW-wz๘๕OOBwlZfUkKD/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๗.โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ วัดหงส์รัตนารามราชวรวิหาร กรุงเทพมหานคร ๘.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ภายใต้กิจกรรมการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพด้าน ยานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตรระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ไฟฟ้า ณ แผนกวิชายานยนต์สมัยใหม่ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร กรุงเทพมหานคร ๙.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ออกหน่วยบริการซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า ณ คริสตจักรไมตรีจิต เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) มีกิจกรรมภายใต้โครงการดังกล่าวฯ ที่รายงานสรุปผลการดำเนินงานทั้งหมด ๑๒ โครงการ ดังต่อไปนี้ ๑.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ภายใต้กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน เนื่องในวันเฉลิม พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ ลานคนเมือง (เสาชิงช้า) หน้าศาลาว่าการ กรุงเทพมหานคร ๒.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรม “อาชีวะ - ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน : เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๙ ณ บริเวณด้านหน้าอาคาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๓.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรม “งาน GI Fresh ๒ You โดย กรมส่งเสริมสหกรณ์ สินค้า GI สดใหม่ ใส่ใจคุณภาพ ณ ลานคนเมือง (เสาชิงช้า) หน้าศาลาว่าการ กรุงเทพมหานคร ๔.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรม “จิตอาสาแผนกช่างไฟฟ้าบริการ	 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) กิจกรรมการจัดบูธแสดงผลงานและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เทศกาลปีใหม่และซอฟต์แวร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ณ หน้าบริเวณกระทรวงศึกษาธิการ (ฝั่งคลองผดุงกรุงเกษม) กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑๘YrO๔zsmuvrX๓Mq-q_y๓zfyV๓O๑๗๗K๕/view?usp=drive_link  โครงการกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ “วันพ่อแห่งชาติ” ประจำปี ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนช่างตาครูส์คอนแวนท์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑KeqocNZu๕EaU๔aPC๕aHl๕eeG_D๖jx๖๔Z/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
ชุมชนบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ” ณ วัดธรรมปัญญา รามบางม่วง อ.สามพราน จ.นครปฐม ๕.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ โครงการเคหะชุมชนดินแดง ๒ (ลานกีฬาบริเวณแฟลต ๕๑ – ๕๓) กรุงเทพมหานคร ๖.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ณ วัดคณิกาผล กรุงเทพมหานคร ๗.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศาลากลางชุมชนบ้านบาตร เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๘.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน เนื่องในโอกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ณ สวนสราญรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๙.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ออกหน่วยบริการชุมชน ณ ชุมชนบ้านบาตร และการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรม “งานผลิตภัณฑ์อาชีพ ครั้งที่ ๓ ณ ลานคนเมือง (เสาชิงช้า) หน้าศาลาว่าการ กรุงเทพมหานคร ๑๑.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ตลาดนางเลิ้ง เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร ๑๒.โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ออกหน่วยบริการชุมชน ณ ศาลาชุมชนบ้านบาตร และการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร กรุงเทพมหานคร จากการดำเนินงานในด้านการบริการชุมชน จิตอาสา และการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันส่งผลในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้ ๑. ชุมชนให้การยอมรับและเชื่อมั่นในฝีมือของนักเรียน นักศึกษา และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ	อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร จัดอบรมอาชีพบนถนนพระรามเก้า MONEY EXPO 2524 BANGKOK วันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ถนนพระรามเก้า เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ขอเชิญชวนนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมอาชีพบนถนนพระรามเก้า Money Expo 2524 Bangkok ในวันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ถนนพระรามเก้า เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร สอบถามรายละเอียดได้ที่ โทร. ๐๒-๒๒๕-๒๒๖๖ หรือ ๐๒-๒๒๕-๒๒๖๗ www.bpc.ac.th วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ๐๒-๒๒๕-๒๒๖๖ โครงการออมสินอาชีวะ สร้างอาชีพสู่ชุมชน ณ ศูนย์การ ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑v๕_BAeeP๐๐Uok๘PmDZolM๘kNEqGLNQFL/view?usp=drive_link อาชีพครบรอบ ๑๐๐ ปี ๑๐๐ ปี ๑๐๐ ปี วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร การแข่งขันผลิตภัณฑ์อาชีพครั้งที่ ๓ ๒๕๖๘ วันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ถนนพระรามเก้า เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ขอเชิญชวนนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันผลิตภัณฑ์อาชีพครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ถนนพระรามเก้า เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร สอบถามรายละเอียดได้ที่ โทร. ๐๒-๒๒๕-๒๒๖๖ หรือ ๐๒-๒๒๕-๒๒๖๗ www.bpc.ac.th วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ๐๒-๒๒๕-๒๒๖๖ โครงการอาชีวศึกษาร่วมใจล้างเครื่องปรับอากาศทั่วไทย เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ณ กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑๕amFtYX๗yO_OfhugMA๖๖PO-๕vyTlc๕G/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
วิทยาลัยฯ “ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม” และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ “วิชาชีพหลากหลาย พร้อมให้บริการ” ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการทำงานจากการลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง สามารถใช้ความคิดและลงมือทำเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ๓. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้มีความจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน สังคม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต   	ปีการศึกษา ๒๕๖๗  โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรม “อาชีวะ - ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน : เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๘ ณ บริเวณเค็มบ้านสวน สาขา ๒ กม.ที่ ๗๖ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑-JyGuT๕๖yBu๔Cco๗TmLTGgXwLyOMLtYc/view?usp=drive_link  โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ วัดแคนางเลิ้ง เขตป้อมปราบศัตรูพ่ายกรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑NUcmqgpeLldjdKJcr๕O-ofMFdi๖Nqrl/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
ณ วัดพระพิเรนทร์ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย
กรุงเทพมหานคร

เอกสารอ้างอิง :

https://drive.google.com/file/d/๑Smgcy_-sLGVOziKCJCjylW&pxAfSiUD/view?usp=drive_link



โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
ภายใต้กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน เนื่องในวันคล้าย
วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ
พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตรและวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓
ณ วัดพระราม ๙ กาญจนาภิเษก เขตห้วยขวาง
กรุงเทพมหานคร

เอกสารอ้างอิง :

https://drive.google.com/file/d/๑c_OoP&HyF๑HsP_Z๗VDxpnzglmSWgfw-/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



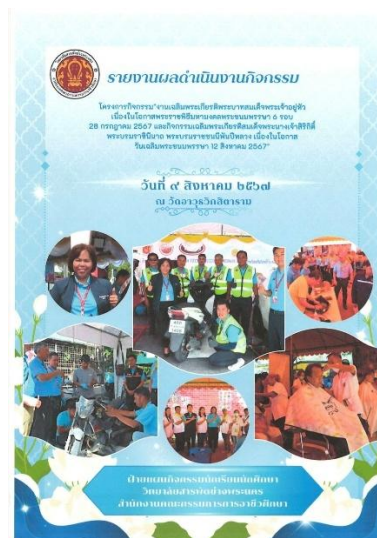
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
ออกบริการอบรมอาชีพให้แก่ชุมชน (Monney Expo)
ประจำปี ๒๕๖๗ ณ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
เอกสารอ้างอิง :

https://drive.google.com/file/d/๑๕QjynBVkoRs๙KpoaTdsJEET_๗LYloyiO/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์



โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลพระชนมพรรษา
๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และกิจกรรมเฉลิมพระ
เกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิม

พระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

ณ วัดอาวุธวิกสิตาราม เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
เอกสารอ้างอิง :

https://drive.google.com/file/d/๑xdqzv๕FzYbG๔Ryij๙๘Vq๑r๕dMWHm๕HcJ/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ วัดทองสรีดณารามราชวรวิหาร กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑๘๖elbRMgUTfoRz-vswqKppn๕๑๔๘Rqck๙/view?usp=drive_link โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ภายใต้กิจกรรมการฝึกอบรมทักษะวิชาชีพ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตรระบบไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ไฟฟ้า ณ แผนกวิทยายานยนต์สมัยใหม่ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑HTUVv๔__zoUP๑Ryqd๔pDmsH๔WLZ๙mYRm/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ออกหน่วยบริการซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า ณ คริสตจักร ไมตรีจิต เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑Y๖E๐AtOYXGuWm๐EcPrWtFR๓E๖aVSy๖hF/view?usp=drive_link ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ภายใต้กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน เนื่องในวันเฉลิม พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ ลานคนเมือง (เสาชิงช้า) หน้าศาลาว่าการ กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑GmnAmZF๑JQJsoRkmMknD๔๕anG๕KL_Ui/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรม “อาชีวะ - ชนส่ง อาสาช่วยประชาชน : เทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๙ ณ บริเวณด้านหน้าอาคาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑ONvTwtWOKruVR-A๖๕FY๘nonV๘zKxWyNE/view?usp=drive_link โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรม “งาน GI Fresh ๒ You โดยกรมส่งเสริม สหกรณ์ สินค้า GI สดใหม่ ใส่ใจคุณภาพ ณ ลานคนเมือง (เสาชิงช้า) หน้าศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑mnB๘-Rb๕DKKUGmBYXkPL๗vNjTRUnUsRg/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรม “จิตอาสาแผนกช่างไฟฟ้าบริการชุมชน บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ” ณ วัดธรรมปัญญาราม บางม่วง อ.สามพราน จ.นครปฐม เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑AMMI๑VgP๔OrbfWUj๒๐๘๐๑๕Oypl๒sOA๓๓๓/view?usp=drive_link โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ โครงการเคหะชุมชนดินแดง ๒ (ลานกีฬาบริเวณแฟลต ๕๑ – ๕๓) กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑N_j๔๖๓MsCN๕lUA๔๐dOVKP๒H๕Jpbq๒Xe/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ณ วัดคณิกาผล กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑swfnkU๘ECwyl-iWuLBnfwwXs๗S๖DV-Tc๘/view?usp=drive_link โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศาลากลางชุมชนบ้านบารว เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑ohJRxS๖zwsmRLW๕kWLCJrMOjLcHq๒๒Mo/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน เนื่องในโอกาส วันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ณ สวนสราญรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑๗JcprB๔t๘OFFRJRo๑vgHbArbmPuj๕Wo๕B/view?usp=drive_link โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ออกหน่วยบริการชุมชน ณ ชุมชนบ้านบาตร และการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑๓BfEX๓mihhKwV/DhVsaD๘MPO_y_cY๑๐DB_/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ภายใต้กิจกรรม “งานผลิตภัณฑ์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓ ณ ลานคนเมือง (เสาชิงช้า) หน้าศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑VGxRdFlsm๔๕xBA๕fTW๒iUAazhVFymfz/view?usp=drive_link โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ตลาดนางเลิ้ง เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑๕D๒Pe๘szYW๕ulj๘wC๑gHbaot๓๑wfd๕iT/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ออกหน่วยบริการชุมชน ณ ศาลาชุมชนบ้านบาตร และการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร กรุงเทพมหานคร เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑CY๗bHDEluMFi๒๓BkoBwmFaBMAWgmP๗U_/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	
๓.๒.๑ ผลงานของครู และผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย การดำเนินงาน วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู และผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และนำผลงานไปใช้ ประโยชน์ ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทั้งยังสนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอน มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และส่งงานวิจัยในชั้นเรียนของทุกภาคเรียน วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้เรียนเข้าร่วม การประกวดงานมหกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมนานาชาติ ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยร่วมกับ วิทยาลัยกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ในการ ประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ระดับเยาวชน ร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล จนได้รับรางวัล ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้าร่วม อบรมเกี่ยวกับนวัตกรรมการใช้สื่อในการจัดการเรียน การสอน และนำมาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบของสื่อการสอนออนไลน์ จนมาเป็นนวัตกรรม ห้องเรียนออนไลน์ Anywhere Anytime ของครูผู้สอน ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียน จากการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ทำให้ครู และ ผู้เรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหา สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาต่างๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์ และรู้จัก การทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถนำผลงานเข้าร่วม การประกวด แข่งขันต่าง ๆ และได้รับรางวัล สร้างความภาคภูมิใจให้กับครู และผู้เรียน ครอบครัว และ วิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ยังสามารถนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยเผยแพร่ สู่สาธารณชน พร้อมกระตุ้นให้ผู้เรียนที่กำลังเข้าศึกษาต่อ เกิดความสนใจการเรียนในสายอาชีพระยะสั้นมากขึ้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปี การศึกษา	๑. หลักฐาน ด้านการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ๒. ภาพประกอบการรายงาน วิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘  บันทึกรายงานสรุปรายงานการส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑EyYTJg&usp=sharing  บันทึกรายงานสรุปรายงานการส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑gSG๑๑๑dJ๑tmjYL๑Gjk-๙uO๓GvS-cfpiHx/view?usp=sharing

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	บันทึกข้อความ ศพช.ราชบุรี อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี เรื่อง ขออนุญาตออกใบรับรองการสำเร็จโครงการวิจัย เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ขอเรียนว่าโครงการวิจัยเรื่อง "ผลสัมฤทธิ์ของการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑" ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และได้จัดทำรายงานสรุปผลการวิจัยขึ้นเรียบร้อยแล้ว ในโอกาสที่โครงการวิจัยดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอเรียนขอแจ้งให้ทราบ ขอแสดงความนับถือ (นายสมชาย ใจดี) ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี บันทึกรายงานสรุปรายงานการส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑ByvSWpYlMmy๖zk๐Rf๓vaxo๔๙UsPWfErY/view?usp=drive_link โครงการประกวดนวัตกรรม โครงการ วิจัย และสิ่งประดิษฐ์ (การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ประจำปี ๒๕๖๗) ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โครงการประกวดนวัตกรรม โครงการ วิจัย และสิ่งประดิษฐ์ (การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน) ประจำปี ๒๕๖๗ เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/file/d/๑eJEDZqSCqpfy_๐QGNw๒NKsPexboRPoi/view?usp=drive_link

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	 เข้าร่วมการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม ซอฟต์แวร์เวอร์อาชีวศึกษา “OVEC Excellence in Creative Research & Soft Power” เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/drive/folders/๑uKJclDYORAm_Ima_๘gynz๓Ol-znvpGjK?usp=sharing  รางวัลเวทีนานาชาติ (IPITEx๒๐๒๖) “เครื่องปรับระดับผิวเคลือบงานเย็นพลังงานแสงอาทิตย์” งานมหกรรมสิ่งประดิษฐ์มหกรรมสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนานาชาติ ๒๐๒๖ (ระดับเหรียญทองแดง) Bangkok International Intellectual Property, Invention, Innovation and Technology Exposition : IPITEx ๒๐๒๖ โดยร่วมกับ วิทยาลัยกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/drive/folders/๑Dg9Nm๑v๐_q-BREj๘moLEqCml๒๖OvAZw?usp=sharing

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานเชิงประจักษ์
	 รางวัลเวทีระดับชาติ (I - New Gen Award ๒๐๒๒) “รถตัดข้าวดีดพลังงานไฟฟ้าหมุนเวียน” (ระดับเหรียญทอง) งานวิจัยฯเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ระดับเยาวชน ในโครงการ "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๒" (I - New Gen Award ๒๐๒๒) ระหว่างวันที่ ๕-๙ มกราคม ๒๕๖๕ ณ EVENT HALL ๑๐๐ - ๑๐๔ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ โดยร่วมกับ วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล เอกสารอ้างอิง : https://drive.google.com/drive/folders/๑mHy๐EsyxUyBuV๔tEXpepjXY_๘Wpq๖๖W?usp=drive_link



แบบสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานของสถานศึกษาด้านการมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
การประเมินคุณภาพภายนอก : การตรวจเยี่ยม Online
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

ข้อมูลและหลักฐานการมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๑.สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการแข่งขัน
“อาชีวะสร้างแชมป์สู่มืออาชีพด้านความงาม”
ในปี ๒๕๖๗ และ ปี ๒๕๖๘
ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีจัดการแข่งขัน โดยการดำเนินการจัดการแข่งขัน “อาชีวะสร้างแชมป์สู่มืออาชีพด้านความงาม” ในปี ๒๕๖๗ และ ปี ๒๕๖๘ ที่ มีการจัดการแข่งขัน ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการจัดการแข่งขันครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อบ่มบ่มให้ผูเรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพพระระดับชาติ รวมทั้งเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การจัดการการแข่งขัน the ๑ vocation stars beauty contest ๒๐๒๔ “อาชีวะสร้างแชมป์สู่มืออาชีพด้านความงาม” วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้า โรบินสัน ไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะและกระบวนการทำงาน อย่างมีมาตรฐาน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมงานทั้งหมด ๑๐๙ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การจัดการการแข่งขัน the ๒ vocation stars beauty contest ๒๐๒๕ “อาชีวะสร้างแชมป์สู่มืออาชีพด้านความงาม ครั้งที่ ๒ ณ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต จังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีผู้เข้าร่วมงานทั้งหมด ๒๕๐ คน วิทยาลัยฯมีการดำเนินการดังนี้

๑. รายงานผลการจัดการแข่งขัน ปี ๒๕๖๗ และ ปี ๒๕๖๘
๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
๓. ภาพประกอบการรายงาน



การประชุมการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการจัดการแข่งขัน
“อาชีวะสร้างแชมป์สู่มืออาชีพด้านความงาม”
ณ ห้องประชุมชั้น ๔ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร



การจัดการการแข่งขัน the ๑ vocation stars beauty contest
๒๐๒๔ “อาชีวะสร้างแชมป์สู่มืออาชีพด้านความงาม” ครั้งที่ ๑

ข้อมูลและหลักฐานการมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

Plan (วางแผน) :

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการจัดทำโครงการตามแผน/โครงการ โดยมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ดำเนินการเข้าร่วมการแข่งขัน ตามโครงการ

Do (ปฏิบัติ) :

วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ซึ่งวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปี ๒๕๖๘ ตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี

Check (ตรวจสอบ) :

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานสรุปโครงการตามแผนการดำเนินงาน ซึ่งเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน และมีการจัดทำอย่างต่อเนื่อง

Act (ปรับปรุง/ดำเนินการ) :

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการและสรุปผลเป็นรายงานในแต่ละปี เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป



วิดีโอการจัดการแข่งขัน

<https://www.facebook.com/reel/๘๕๔๓๔๖๑๓๖๑๔๔๕๒>



การจัดการการแข่งขัน the ๑ vocation stars beauty contest ๒๐๒๔ “อาชีพะสร้างแชมป์สู่มืออาชีพด้านความงาม ครั้งที่ ๑



การจัดการแข่งขัน the ๑ vocation stars beauty contest ๒๐๒๔ “อาชีพะสร้างแชมป์สู่มืออาชีพด้านความงาม ครั้งที่ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง



ภาพประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ

ข้อมูลและหลักฐานการมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒.สถานศึกษาได้จัดดำเนินการแข่งขันทำอาหาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน การจัดการแข่งขัน The Chef Challenge ๒๐๒๔ ครั้งที่ ๑ ร่วมกับ เครือข่าย สมาคมเดอะเชฟแห่งประเทศไทย และมีการดำเนินงานในปี ๒๕๖๘ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการแข่งขัน The Chef Challenge ๒๐๒๕ ครั้งที่ ๒ ร่วมกับบริษัท บางกอกทรัพย์ จำกัด (มหาชน)

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีจัดการแข่งขัน การดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่ง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันทำอาหาร เชฟอาชีพ ทำเป็น ทำได้ ทำทันทียกระดับอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ โดยการจัดการแข่งขันครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพพระดับชาติ รวมทั้งเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การจัดการการแข่งขัน The Chef Challenge ๒๐๒๔ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ศูนย์การค้า โรบินสัน ไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะและกระบวนการทำงานอย่างมีมาตรฐาน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมงานทั้งหมด ๑๓๕ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การจัดการการแข่งขัน The Chef Challenge ๒๐๒๕ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๗-๑๘



การประชุมการดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขัน
The Chef Challenge ๒๐๒๕
ณ บริษัทบางกอกทรัพย์ จำกัด (มหาชน)



การจัดแข่งขัน
The Chef Challenge ๒๐๒๕
ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี



การดำเนินการจัดการแข่งขัน The Chef Challenge ๒๐๒๕
ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี

ข้อมูลและหลักฐานการมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์
จังหวัดปทุมธานี วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการดังนี้

Plan (วางแผน) :

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการจัดทำการบูรณาการตามแผน/โครงการ โดยมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ดำเนินการเข้าร่วมการแข่งขัน ตามโครงการ

Do (ปฏิบัติ) :

วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายหน้าที่ตามคำสั่งและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ซึ่งวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปี ๒๕๖๘ ตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี

Check (ตรวจสอบ) :

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำรายงานสรุปโครงการตามแผนการดำเนินงาน ซึ่งเป็นไปตามแผนการดำเนินงานและมีการจัดทำอย่างต่อเนื่อง

Act (ปรับปรุง/ดำเนินการ) :

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการและสรุปผลเป็นรายงานในแต่ละปี เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป



พิธีมอบถ้วยรางวัล



ภาพประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ



วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การแข่งขัน The Chef Challenge ๒๐๒๕ ครั้งที่ ๒
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพระยาศรี

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิงสรุปผลรายงานโครงการพิเศษปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ :

https://drive.google.com/drive/folders/๑-ovbCqtLX๓x๘cpTbhzt_sSEnXhWUqiDx?usp=sharing

กิจกรรม Fixit Center ๒๕๖๖

<https://drive.google.com/drive/folders/๑๒๙๓CZm๕๔qbfpf00PfjGagTxXtNnHH-jh>

กิจกรรม Fixit Center ๒๕๖๗

https://drive.google.com/drive/folders/๑LV๓rEm๘dA_LcwXMim๑KyaEz๖๘๘๔Azlc-

กิจกรรม Fixit Center ๒๕๖๘

<https://drive.google.com/drive/folders/๑GL๘or๔dM-nrcOCJkBbD๑LYKHMSElai๕>

รายงานผลการดำเนินงานการจัดการแข่งขัน the ๑ vocation stars beauty contest ๒๐๒๔

<https://drive.google.com/drive/folders/๑StprPizo๔PE๒Cb๔๔๗๗U๘๘jU๘๘fA๘๑IDs>

ภาพกิจกรรมการจัดการแข่งขัน the ๑ vocation stars beauty contest ๒๐๒๔ “อาชีวะสร้างแชมป์
สู่มืออาชีพด้านความงาม” ครั้งที่ ๑

<https://drive.google.com/drive/folders/๑StprPizo๔PE๒Cb๔๔๗๗U๘๘jU๘๘fA๘๑IDs>

รายงานผลการดำเนินงานจัดการแข่งขัน the ๒ vocation stars beauty contest ๒๐๒๕

<https://drive.google.com/drive/folders/๑StprPizo๔PE๒Cb๔๔๗๗U๘๘jU๘๘fA๘๑IDs>

ภาพกิจกรรมการจัดการแข่งขัน the ๒ vocation stars beauty contest ๒๐๒๕ “อาชีวะสร้างแชมป์
สู่มืออาชีพด้านความงาม” “อาชีวะสร้างแชมป์สู่มืออาชีพด้านความงาม” ครั้งที่ ๒

https://www.facebook.com/media/set/?set=a.๑๒๒๑๒๒๐๔๘๐๘๒๕๕๒๓๕๑&type=๓&_rdc=๑&_rdr#

วิดีโอการจัดการแข่งขัน

<https://www.facebook.com/reel/๘๕๕๓๔๖๖๑๓๖๑๔๔๕๒>

ภาพการจัดการแข่งขัน The Chef Challenge ๒๐๒๔ ครั้งที่ ๑

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.๘๕๕๔๗๘๔๕๖๖๘๘๘๖๖&type=๓>

ภาพการจัดการแข่งขัน The Chef Challenge ๒๐๒๕ ครั้งที่ ๒

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.๑๒๒๑๑๘๒๗๕๗๐๔๕๕๒๓๕๑&type=๓>

เอกสารอ้างอิงบันทึกการส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๘ :

<https://drive.google.com/drive/folders/๑YmidxAnEWsGgRoW๔F๔UVSv๐๐pmCTPO๓?usp=sharing>

เอกสารอ้างอิงการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน :

https://drive.google.com/file/d/๑eJEDZqSCqpfy_๐OGNEw๒NKsPexboRPoi/view?usp=drive_link

เอกสารอ้างอิงเข้าร่วมการประกวดงานมหกรรมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม :

<https://drive.google.com/drive/folders/๑ikDH-Xnq๕h-GYnH๖f๘mWOjD๘XoRIIGB-?usp=sharing>

เอกสารอ้างอิงเข้าร่วมการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม :

https://drive.google.com/drive/folders/๑uKJclDYORAm_lma_๘gynz๓OL-znvpGjK?usp=sharing

เอกสารอ้างอิงนวัตกรรมห้องเรียนออนไลน์ Anywhere Anytime :

<https://sites.google.com/bpc.ac.th/bpc/anywhere-anytime>



วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร

Bangkok Polytechnic College

286/1 ถนนบำรุงเมือง แขวงบ้านบาตร เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ 10100

TEL : 02 223 2276

รางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา 2565 และรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ปีการศึกษา 2566